

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования Иркутской области**  
**Комитет по образованию администрации города Братска**  
**МБОУ г. Братска "СОШ № 35"**

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «СОШ № 35»



Т.В.Уварова

приказ № 208 от «30» 08 2024 г.

Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
**«Радуга»**  
для учащихся 1 класса

***Направление внеурочной деятельности: «учение с увлечением»***

БРАТСК

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Радуга» на уровне начального общего образования составлена с учетом основных положений Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, рабочей программы воспитания и учебного плана МБОУ «СОШ №35».

**Цель данной программы** - создание социально-педагогических условий для успешной адаптации первоклассников к ситуации школьного обучения и формирования универсальных учебных действий.

**Задачи:**

–развить у детей познавательные универсальные действия, необходимые для успешного обучения в начальной школе.

–развить у детей коммуникативные универсальные действия, необходимые для установления межличностных отношений со сверстниками и соответствующих ролевых отношений с педагогами.

–сформировать личностные универсальные действия, на фоне позитивной Я - концепции детей, устойчивой самооценки и низкого уровня школьной тревожности;

–сформировать регулятивные универсальные действия;

–оказать психологическую помощь в осознании себя, своих возможных успехов и достижений, создание безопасной обстановки группового взаимодействия.

**Форма организации занятий:** коррекционно-развивающие занятия

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Занятие № 1** «Давайте познакомимся. Ритуалы приветствия и прощания. Игра «Снежный ком».

Цель: создание условий для более близкого знакомства детей в микрогруппе, развитие наблюдательности, внимания, памяти

**Занятие № 2** «Продолжаем знакомиться. Игры на установление контактов между детьми. Приёмы саморасслабления.»

Цель: установление контакта между детьми, осознание своих положительных черт характера, обучение приёмам саморасслабления.

**Занятие № 3** «Развиваем наблюдательность. Тренинг по развитию мотивации к обучению, развитие внимания»

Цель: формирование правильной мотивации обучения в школе, развитие наблюдательности, внимания, памяти.

**Занятие № 4** «Игры, требующие соблюдения четких правил. Правила поведения в школе, в общественных местах»

Цель: повторение правил поведения в школе, дома, на улице, развитие внимания, снятие мышечных зажимов, развитие чувственного восприятия, обучение приемам саморасслабления.

**Занятие № 5** «Эмоции человека. Особенности проявления эмоций. Развитие внимания, наблюдательности. Обучение навыкам релаксации»

Цель: изучение эмоций человека и особенностей их внешнего проявления, отреагирование собственных эмоциональных состояний, развитие внимания, наблюдательности, диагностика мотивации школьного обучения.

**Занятие № 6** «Профилактика робости. Упражнения на развитие внимания. Обучение навыкам релаксации» (с исп. ИКТ)

Цель: профилактика робости, развитие внимания, обучение навыкам релаксации.

**Занятие № 7** «Профилактика агрессии. Упражнения на релаксацию. Развитие наблюдательности» (с исп. ИКТ)

Цель: профилактика агрессивного поведения, формирование навыков релаксации, переключения внимания, наблюдательности, формирование навыков релаксации.

**Занятие № 8** «Учимся расслабляться. Коррекция негативного поведения. Развитие внимания» (с исп. ИКТ)

Цель: оценка динамики изменения эмоционального состояния, коррекция негативного поведения, развитие внимания, обучение навыкам релаксации.

**Занятие № 9** «Профилактика жадности. Обучение навыкам релаксации, снятие мышечных зажимов»

Цель: профилактика жадности, развитие произвольного внимания, обучение навыкам релаксации, снятие мышечных зажимов.

**Занятие № 10** «Промежуточная диагностика» (исп. ноутбуков)

Цель: закрепление навыков, полученных в ходе проведенных занятий, диагностика эмоционального состояния детей.

**Занятие № 11** «Развитие произвольного внимания и произвольности движений. Игра «Шанхайцы»

Цель: развитие произвольного внимания и произвольности движений.

**Занятие № 12** «Развитие самоконтроля и саморегуляции. Упражнения на развитие внимания, на координацию слуховых и двигательных анализаторов»

Цель: развитие внимания, связанного с координацией слухового и двигательного анализаторов. Развитие саморегуляции и самоконтроля.

**Занятие № 13** «Развитие свойств внимания: переключения, объёма. Упражнения на формирование умения действовать по правилу»

Цель: развитие переключения внимания и умения действовать по правилу. Развития объёма внимания, произвольности, умения действовать по правилу.

**Занятие № 14** «Развитие механической памяти. Развитие зрительной памяти с опорой на световой спектр»

Цель: развитие механической зрительной памяти. Развитие зрительной памяти с опорой на световой спектр.

**Занятие № 15** «Развитие мышления и логики. Развитие речи. Учимся доверию. Учимся сотрудничать»

Цель: развитие логического и понятийного мышления, сообразительности. Развитие умения устанавливать причинно- следственные отношения, развитие речи. Развитие умения сотрудничать со сверстниками.

**Занятие № 16** «Учимся оказывать поддержку. Учимся общению. Я все смогу. Итоговая диагностика»

Цель: способствовать сплочению детского коллектива, учить детей понимать чувства других, оказывать поддержку и сопереживать. Обучить детей эффективным способам общения и разрешения конфликтов. Укрепление веры каждого ребёнка в себя, раскрытие неиспользованных возможностей развития ребёнка. Тренировка полученных знаний и навыков в различных жизненных ситуациях и диагностика основных познавательных процессов.

# РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## Личностные результаты

Личностные результаты освоения программы начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности МБОУ «СОШ №35» в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты освоения программы начального общего образования отражают готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретение первоначального опыта деятельности на их основе, в том числе в части:

### 1) гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине - России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

### 2) духовно-нравственного воспитания:

- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

### 3) эстетического воспитания:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

### 4) физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

### 5) трудового воспитания:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

### 6) экологического воспитания:

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

### 7) ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

## Метапредметные результаты

В результате изучения курса внеурочной деятельности на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые логические действия** как часть познавательных универсальных учебных действий:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые исследовательские действия** как часть познавательных универсальных учебных действий:

- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть - целое, причина - следствие);

У обучающегося будут сформированы следующие **умения работать с информацией** как часть познавательных универсальных учебных действий:

- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;

У обучающегося будут сформированы следующие **умения общения** как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;

У обучающегося будут сформированы следующие **умения самоорганизации** как части регулятивных универсальных учебных действий:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата; выстраивать последовательность выбранных действий

У обучающегося будут сформированы следующие **умения самоконтроля, принятия себя и других** как части регулятивных универсальных учебных действий:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок

У обучающегося будут сформированы следующие **умения совместной деятельности**:

- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы.

### **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

В результате освоения программы курса обучающийся научится:

- проговаривать последовательность действий,
- слушать и понимать речь других,
- выполнять правила поведения в школе, дома, на улице;
- выполнять упражнения на релаксацию, переключения внимания;
- осуществлять анализ языковых единиц с выделением существенных признаков,
- действовать по предложенному учителем плану в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации,
- оценивать правильность выполнения действия, учитывать разные мнения, формулировать собственное мнение и позицию,
- оформлять свои мысли в устной форме (на уровне предложения или небольшого текста),
- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им,
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя,
- использовать речь для регуляции своего действия,
- владеть диалогической формой речи, учитывать правило в планировании и контроле своего действия.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

<b>№ урока</b>	<b>Тема</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Электронные (цифровые) образовательные ресурсы</b>
1	Давайте познакомимся!	2	
2	Учимся управлять своими эмоциями.	11	
3	Развиваем познавательные способности.	12	
4	Учимся сотрудничать	8	
	<b>ИТОГО</b>	<b>33</b>	