

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 35»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА БРАТСКА**

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
МБОУ «СОШ № 35»
от «15» апреля 2024
протокол № 4

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
МБОУ «СОШ № 35»
от 15.04.2024 № 100

**ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2023 ГОД**

Братск



СОДЕРЖАНИЕ

Вступительная часть	стр.3
I. Аналитическая часть	стр.4
1.1. Оценка образовательной деятельности	стр.4
1.2. Оценка системы управления организации	стр.10
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	стр.13
1.4. Оценка организации учебной деятельности	стр.27
1.5. Оценка востребованности выпускников	стр.30
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения	стр.30
1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения	стр.35
1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	стр.35
1.9. Оценка качества материально-технической базы	стр.37
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	стр.39
II. Количественные показатели деятельности образовательной организации	стр.43
2.1. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию	стр.43
2.2. Аккредитационные показатели	стр.46
2.3. Итоги самодиагностики по проекту «Школа Минпросвещения России»	стр.49
III. Анализ показателей деятельности образовательной организации	стр.50

Вступительная часть

Отчет по результатам самообследования за 2023 год в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 35» муниципального образования города Братска (далее МБОУ «СОШ № 35») составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», с изменением от 14.12.2017 № 1218;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (в ред. от 15.02.2017, с изм. от 03.11.2022);

- приказом департамента образования администрации муниципального образования города Братска от 16.03.2017 № 177 «Об утверждении рекомендаций к составлению отчета о результатах самообследования образовательной организации»;

- письмом Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования от 30.10.2023 № 03-1719 «О прохождении самодиагностики» в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России»;

- приказом Министерства просвещения России от 29.11.2021 № 868 «Об утверждении аккредитационных показателей по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом директора МБОУ «СОШ № 35» от 05.02.2024 № 37 «О подготовке к самообследованию».

В ходе самообследования за 2023 год была проведена оценка:

- организации образовательной деятельности,
- системы управления организации,
- содержания и качества подготовки обучающихся,
- организации учебного процесса,
- востребованности выпускников,
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

І. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность МБОУ «СОШ №35» осуществляется в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 и других нормативно-правовых документов в области образования и на основании следующих правоустанавливающих документов образовательной организации:

- лицензии на право ведения образовательной деятельности, выданной Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области 26 января 2012 года, серия РО № 38808 по следующим образовательным программам: начальное общее, основное общее, среднее общее образование. Дополнительное образование (дополнительное образование детей и взрослых);

- свидетельства об аккредитации от 23 марта 2015 года № 2830, серия 38А01 № 0000848, выданное Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области. Срок действия свидетельства до 23 марта 2027 года;

- свидетельства о государственной регистрации права на оперативное управление зданием МБОУ «СОШ № 35» от 22 декабря 2011 года № 540269, 38АД, выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области. Адрес МБОУ «СОШ № 35»- (юридический и фактический адрес совпадают): 665726, Иркутская область, город Братск, улица Курчатова, 54.

- свидетельства о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком МБОУ «СОШ № 35» от 22 декабря 2011 года № 540270, 38АД, выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области.

- Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 35» муниципального образования города Братска, утвержденного приказом начальника департамента образования администрации города Братска № 621 от 27.09.2017 (с изменениями от 10.01.2023 № 35 приказ комитета по образованию администрации муниципального образования города Братска «О внесении изменений в Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 35» муниципального образования города Братска»).

Образовательная деятельность осуществляется также в соответствии с:

- приказом Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания» от 14.03.2023 № 17 – инновационная площадка по направлению «Эффективные практики классного руководителя (куратора группы) в контексте реализации программы воспитания» (федеральный уровень);

- распоряжением Министерства образования Иркутской области от 20.02.2023 № 55-211-мр – региональная инновационная площадка «Организационно-технологическая модель реализации внутренней системы оценки качества образования в условиях введения обновленных ФГОС».

МБОУ «СОШ № 35» осуществляла в 2023 учебном году реализацию следующих основных образовательных программ на уровнях общего образования:

Таблица 1.

Название программы	Срок реализации
Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО)	4 года
Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО 2021), реализуется с 01.09.2022	4 года

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (ФГОС НОО)	4 года
Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО)	5 лет
Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО 2021), реализуется с 01.09.2022	5 лет
Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (ФГОС ООО)	5 лет
Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО)	2 года

В 2023 году все представленные программы реализовывались в 32 общеобразовательных классах 8, 9 классы – с углубленным изучением учебного предмета «Химия» (реализуется с 01.09.2022), 10 и 11 классы – естественнонаучный профиль (профильные учебные предметы «Математика», «Биология», «Химия», реализуется с 01.09.2022.). По ФГОС ОО на конец года обучались 100% учащихся на всех уровнях общего образования, по обновленным ФГОС ОО 2021 года (в том числе ФООП ОО и ФРП) обучались 1-10 классы (с 01.09.2023).

Мониторинг контингента учащихся по уровням обучения в течение года выявил относительно стабильные данные, незначительное движение учащихся в связи с отчислением в порядке перевода в другие образовательные организации, средняя наполняемость по школе составила 28/28,7, что больше, чем в прошлом году на 0,7. Из 906 учащихся 886 (98%) проживают на закрепленной территории.

Таблица 2.

Название программы	Классы	Количество классов на 01.06.2023/31.12.2023	Количество учащихся на 01.06.2023/31.12.2023
Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО) и АООП НОО	1-4	14/14	409/391
Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО) и АООП ООО	5-9	16/15	442/448
Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО)	10-11	2/2	45/50
	1-11	32/31	896/889

Для оценки образовательной деятельности были проанализированы основные образовательные программы НОО, ООО, СОО, их соответствие требованиям обновленных ФГОС ОО. В ходе самообследования выявлено, что программы утверждены приказом директора № 211 от 30.08.2023, структурированы в соответствии с требованиями, предъявляемыми к основным образовательным программам, содержат следующие разделы: целевой, содержательный и организационный. Каждая основная образовательная программа в МБОУ «СОШ № 35» по уровням образования имеет свои особенности.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «СОШ № 35» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФООП.

ООП НОО МБОУ «СОШ № 35»

Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими

навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни). Программа разработана с учётом особенностей уровня начального общего образования как фундамента всего последующего обучения. ООП НОО МБОУ «СОШ № 35» обеспечивает выполнение требований стандарта, достижение планируемых результатов в соответствии с ФГОС НОО.

Особенностью ООП на уровне является оптимальное развитие каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности (возраста, способностей, интересов, склонностей, развития) в условиях специально организованной образовательной среды. К таким условиям относятся обучение в режиме пятидневной учебной недели, наличие логопедического пункта, психолого-педагогическое сопровождение учащихся, большой выбор программ внеурочной деятельности, в том числе; реализация курса «Введение в проектную деятельность» который способствует формированию проектно-исследовательской деятельности учащихся и обеспечивает преемственность с другими уровнями образования, освоение курсов «Финансовая грамотность», «Функциональная грамотность (читательская)», «Развитие познавательных способностей», «Расчетно-конструкторское бюро» в рамках работы кружков по формированию функциональной грамотности учащихся.

Особенностью реализации внеурочной деятельности в 1-4 классах является ее организация по оптимизационной модели с преобладанием познавательной деятельности. В реализации данной модели внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники (учителя, классные руководители, педагоги-организаторы, социальный педагог, педагоги-психологи, педагоги дополнительного образования, учитель-логопед). Как продолжение воспитательной деятельности внеурочная реализуется через программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся (образовательные экспедиции), план внеурочной воспитательной деятельности классного коллектива (социальные акции, воспитательные мероприятия по направлениям развития личности, уклад школьной жизни, профессиональная ориентация).

АООП НОО МБОУ «СОШ № 35»

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития – это образовательная программа, адаптированная для обучения этой категории учащихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Программа предназначена для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) и предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения (1 - 4 классы).

Обязательными условиями реализации АООП НОО обучающихся с ЗПР является психолого-педагогическое сопровождение обучающегося, согласованная работа учителя начальных классов с педагогами, реализующими программу коррекционной работы, содержание которой для каждого обучающегося определяется с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ТПМПК, ИПР.

Программа коррекционной работы дополняет основную образовательную программу и включает: медицинскую коррекцию и абилитацию (лечебно-воспитательные мероприятия, медикаментозное лечение, психотерапевтическое лечение); психологическую коррекцию познавательных процессов; психологическую коррекцию эмоциональных нарушений; психологическую коррекцию социально-психологических проявлений; коррекцию нарушений речи; коррекцию нарушений чтения и письма.

Обучающий с ЗПР полностью включён в общий образовательный поток (инклюзия).

Особенностью реализации внеурочной деятельности по программе начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития является наличие специальных коррекционно-развивающих занятий.

ООП ООО МБОУ «СОШ № 35»

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком РФ, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Обучение на уровне основного общего образования осуществляется по учебному плану (вариант № 2) ФГОС ООО в режиме пятидневной учебной недели.

В соответствии с целью и основными задачами обучения реализуются индивидуальные образовательные траектории; в том числе индивидуальные образовательные маршруты по освоению компонентов содержания образования слабоуспевающими учащимися.

Особенностью уровня основного общего образования являются подготовка к реализации ФГОС СОО в 10 классе. Для этого созданы такие условия, как: увеличение часов учебного плана на поддержку предметных областей, развитие инженерного образования через курсы внеурочной деятельности, реализация предпрофильной подготовки, развитие навыков проектной деятельности, реализации и защиты групповых, индивидуальных проектов в 5-9 классах, профориентационная работа.

АООП ООО МБОУ «СОШ № 35»

Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития – это образовательная программа, адаптированная для обучения этой категории учащихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Программа предназначена для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) и предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения (5-9 классы).

Для обучающихся с ЗПР необходим дифференцированный подход к отбору содержания программ учебных предметов с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающегося. Объем знаний и умений по учебным предметам несущественно сокращается за счет устранения избыточных по отношению к основному содержанию требований.

Обязательными условиями реализации АООП ООО обучающихся с ЗПР является психолого-педагогическое сопровождение обучающегося, согласованная работа классного руководителя, учителей-предметников с педагогами, реализующими программу коррекционной работы, содержание которой для каждого обучающегося определяется с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ТПМПК, ИПР.

Программа коррекционной работы дополняет основную образовательную программу и включает: медицинскую коррекцию и реабилитацию (лечебно-воспитательные мероприятия, медикаментозное лечение, психотерапевтическое

лечение); психологическую коррекцию познавательных процессов; психологическую коррекцию эмоциональных нарушений; психологическую коррекцию социально-психологических проявлений; коррекцию нарушений речи; коррекцию нарушений чтения и письма.

Обучающий с ЗПР полностью включён в общий образовательный поток (инклюзия).

Особенностью реализации внеурочной деятельности по программе основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития является наличие специальных коррекционно-развивающих занятий.

ООП СОО МБОУ «СОШ № 35»

Ключевыми понятиями, характеризующими среднее общее образование, являются «индивидуализация» и «профессиональная ориентация».

Учебный план и план внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования сформирован с учетом потребностей обучающихся и возможностей ОО в соответствии требованиями ФГОС СОО. Организация образовательной деятельности по ООП СОО основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих изучение учебных предметов всех предметных областей программы на базовом или углубленном уровнях.

Особенностью ООП СОО является реализация естественно-научного профиля, ориентированного на удовлетворение индивидуальных интересов, обучающихся в углублении подготовки по учебным предметам «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «Биология», «Химия» и позволяет ограничиться базовым уровнем изучения остальных учебных предметов.

Для детей – инвалидов из 8 обучающихся по общеобразовательным программам в МБОУ «СОШ № 35» в общеобразовательных классах семерым предусматривалось психолого-педагогическое сопровождение учащихся, индивидуальный учебный план для одного учащегося на дому.

Цели основных образовательных программ в 2023 достигались через различные формы деятельности всех участников образовательных отношений.

Достижению планируемых результатов способствовали разработанные в рамках ООП:

- Рабочая программа воспитания, которая направлена на обеспечение достижения обучающимся личностных результатов, определенных ФГОС: формировать у них основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы.

- Дополнительные общеразвивающие программы технической, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной направленности.

Дополнительное образование осуществлялось через следующие дополнительные общеразвивающие программы, в том числе реализуемые через платные услуги:

Таблица 3

Название программы	Классы
Дополнительная общеразвивающая программа «Академия проектов»	2-11
Дополнительная общеразвивающая программа «Актерская грамотность»	2-5
Дополнительная общеразвивающая программа «ШСК. Школьный спортивный клуб»	1-11
Дополнительная общеразвивающая программа «ЮИД. Юные инспекторы движения»	5
Дополнительная общеразвивающая программа «Юные музейеды-краеведы»	5-6

Дополнительная общеразвивающая программа «Весёлый английский» (платные услуги)	1
Дополнительная общеразвивающая программа «Лингвистический Олимп» (платные услуги)	9
Дополнительная общеразвивающая программа «Основы математики в робототехнике» (платные услуги)	9
Дополнительная общеразвивающая программа «Первые ступеньки» (платные услуги)	дошколь ники

Реализацию данных программ осуществляли в 2023 году 31 классный руководитель, 1 педагог дополнительного образования, 3 учителя физкультуры, 4 учителя начальных классов, 1 учитель английского языка, 1 учитель математики, 1 учитель русского языка, 2 педагога-организатора.

Оценка выполнения основных направлений, ценностных основ Программ произведена в 2023 году:

- через анализ воспитательной работы по направлениям деятельности;
- через психолого-педагогические диагностики;
- ВСОКО школы.

Самообследование выявило, что уровень воспитательной работы в образовательном учреждении удовлетворительный, задачи, определенные в плане воспитательной работы на 2023 год выполнены совместными усилиями как педагогов, учащихся и родителей. Согласно данным диагностик сформированности ценностных отношений наблюдается стабильность показателей.

Формированию и развитию метапредметных и личностных результатов способствовало сотрудничество педагогов, классных руководителей с другими образовательными организациями, организациями культуры, спорта, досуговой деятельности.

Большую роль во внеурочной занятости учащихся, в гражданско-патриотическом воспитании играет школьный краеведческий музей.

Формированием здорового образа жизни, популяризацией видов спорта занимаются педагогические работники, учителя физической культуры через урочную и внеурочную занятость. Результативность участия учащихся в спортивных мероприятиях в 2023 году можно оценить удовлетворительно. Самообследование выявило увеличение количества участников и количество соревнований. Отмечается высокая результативность в соревнованиях по лыжным гонкам и волейболу (призовые места).

В 2023 году работа по ранней профилактике преступлений, правонарушений несовершеннолетних и в отношении них проводилась на комплексной основе и обеспечивалась совместными усилиями учителей, педагога-психолога, медработника, социального педагога, заместителя директора по ВР во взаимодействии с субъектами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В текущем году отмечается снижение количества учащихся, состоящих на внутришкольном учете, снижение уровня социально-негативных явлений среди подростков, но увеличилось количество семей в социально-опасном положении. В связи с этим были разработаны и выполнены мероприятия по работе с родителями, предупреждению правонарушений и преступлений несовершеннолетних, по воспитанию правовой культуры и формированию законопослушного поведения среди подростков.

Согласно рейтингу эффективности деятельности образовательных организаций города Братска, уровень воспитательной деятельности определен в 2023 году как оптимальный с индексом 4, по реализации общеобразовательных программ как оптимальный с индексом 4 по 5-бальной шкале.

Самообследование выявило, что цели ООП на уровнях образования в 2023 году достигнуты, что подтверждается обеспечением выполнения требований ФГОС к

результатам образовательной деятельности. Оценка освоения ООП при завершении уровня образования в 4, 9, 11, классах позволяет отметить 100% успеваемость. Полнота реализации ООП в 2023 году соответствует требованиям Стандарта и составила 100%.

Вывод: требования к ведению образовательной деятельности, деятельности по реализации ООП НОО, ООО, СОО в МБОУ «СОШ № 35» соблюдаются в полном объеме.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе Устава МБОУ «СОШ № 35», разработанных, утвержденных соответствующим образом нормативных локальных актов МБОУ «СОШ № 35» и на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Оперативное управление осуществляется административной командой: директор (1 - 1 ставка), заместители директора по УВР (1 – 1 ставка и 1 на 0,5 ставки), заместители директора по НМР (1 – 1 ставка и 1 на 0,5 ставки), заместитель директора по ВР (1 – 1 ставка и 1 на 0,5 ставки), советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (1 – 0,5 ставки в ОО), специалист по ОТ и КБ (1 - 1 ставка), инспектор по кадрам (1 – 1 ставка), заведующий хозяйством (1 - 1 ставка).

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть методических сообществ:

- русского языка и литературы;
- английского языка;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- педагогов начального образования;
- общественно-научных дисциплин;
- физической культуры, ОБЖ и эстетических дисциплин;
- классных руководителей.

В 2023 году продолжилась реализация Программы развития «Качественное образование для меняющегося мира» МБОУ «СОШ № 35» МО г. Братска, разработанная на 2019 – 2025 годы. В соответствии со статьей 28. «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации» 273 ФЗ «Об образовании в РФ» Программа рассмотрена на заседании педагогического совета МБОУ «СОШ № 35» 27 августа 2019 г., протокол № 11 и утверждена приказом № 158 от «29» августа 2019г. Разработка и утверждение Программы согласовано с учредителем школы. Программа развития разработана в соответствии с Порядком согласования Программ развития образовательных организаций, подведомственных ДО администрации города Братска (приказ от 31.08.2016 г. № 429).

Целью программы является: повышение качества, доступности и вариативности образования посредством создания в школе открытого образовательного пространства, обеспечивающего индивидуализацию образовательной деятельности учащихся, обновления содержания и технологий преподавания учебных предметов основных образовательных программ МБОУ «СОШ № 35» МО г. Братска.

Поставленные цели и задачи решаются в рамках следующих направлений развития:

Направление 1. «Современная школа» (Обновление содержания образования, создание необходимой современной инфраструктуры и цифровой образовательной среды).

Направление 2. «Новые возможности для каждого» (Создание в школе открытого образовательного пространства, способствующего индивидуализации образовательной деятельности, социализации и профессиональному самоопределению обучающихся»).

Направление 3. «Учитель будущего» (Совершенствование кадрового потенциала в условиях введения и реализации профессиональных стандартов).

Промежуточными результатами реализации Программы развития за 2023 год являются (рассмотрены на педагогическом совете):

По направлению 1. «Современная школа»:

- осуществлен переход на реализацию обновленных ФГОС ОО в 1-10 классах, обновлено содержание и методы обучения и воспитания всех предметных областей и учебных предметов;

- внедрена и реализуется система наставничества в формах: ученик-ученик, ученик-родитель, педагог-ученик, педагог-педагог;

- организовано сетевое взаимодействие с Центром цифрового образования детей «IT-куб» на базе ГБПОУ «Братский политехнический колледж» по реализации ДОП «Программирование роботов», «Программирование на JAVA», Разработка VR\ AR приложений»;

- произведен ремонт кабинета химии;

- реализован федеральный проект «Комфортная школа» по направлению «Навигация»;

По направлению 2. «Новые возможности для каждого»:

- с 1 сентября 2023 года совместно с Иркутским гидрометеорологическим техникумом организовано обучение учащихся 10 класса по программе профессионального обучения «Лаборант химического анализа» по государственному заданию Министерства образования Иркутской области в рамках проекта Центра опережающей профессиональной подготовки Иркутской области «Первая профессия», ориентированного на профессиональное обучение школьников в возрасте от 14 до 18 лет (договор о сетевой форме реализации ОП с ГБПОУ Иркутской области «Иркутский гидрометеорологический техникум»);

- созданы условия для прохождения обучающимися профессиональных проб в режиме стажировки на базе ГБПОУ Иркутской области «Иркутский гидрометеорологический техникум», ГБПОУ «Братский политехнический колледж» и др.

- расширена вариативность (до 6 направлений) дополнительных общеразвивающих программ, в том числе реализуемых через платные услуги:

- «Академия проектов» для учащихся 2-11 классов (направленность: социально-гуманитарная);

- «Актерская грамотность» для учащихся 2-5 классов (направленность: художественная);

- «ШСК. Школьный спортивный клуб» (направленность: физкультурно-спортивная);

- «ЮИД. Юные инспекторы движения» для учащихся 5 классов (направленность: социально-гуманитарная);

- «Юные музейеды-краеведы» (направленность: туристско-краеведческая);

- «Весёлый английский» для учащихся 1 классов (направленность: социально-гуманитарная);

- «Лингвистический Олимп» для учащихся 9 классов (направленность: социально-гуманитарная);

- «Основы математики в робототехнике» для учащихся 9 классов (направленность: техническая);

- предшкольной подготовки «Первые ступеньки» для дошкольников 6-7 лет (направленность: социально-гуманитарная).

По направлению 3. «Учитель будущего»:

- повысился уровень профессионального мастерства педагогических работников; и уровень подготовленности их к работе в условиях высокой информатизации образовательной среды;

- организовано внутрикорпоративное обучение педагогов на основе результатов профессиональных диагностик по выявлению дефицитов и запросов педагогов;

- организована работа педагогов в сетевых сообществах муниципального и регионального уровнях;

- трудоустроено 3 молодых специалиста: Емельянова В.А., учитель физической культуры; Нечаева А.А., педагог-организатор; Морозова В.Ю.

В МБОУ «СОШ № 35» сформированы и осуществляют свою деятельность следующие коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников;

- Педагогический Совет;

- Попечительский Совет;

- Совет учащихся.

Их деятельность регламентируется Уставом МБОУ «СОШ № 35» и нормативными локальными актами.

Оценка деятельности коллегиальных органов управления выявила, что решения Общего собрания работников содействовали созданию оптимальных условий для работников, способствовали выполнению требований охраны труда, условий обучения в образовательном учреждении, оказывали поддержку работникам, имеющим высокие результаты деятельности, способствовали прозрачности и эффективности распределения выплат стимулирующего характера. Принятые решения Педагогического Совета способствовали повышению качества и эффективности образовательной деятельности, способствовали положительным изменениям в организации образовательной деятельности. Решения Попечительского Совета положительно отразились на привлечении благотворительных средств и их расходовании на нужды школы. Деятельность Совета учащихся способствовала повышению качества воспитательной работы, повышению уровня самоуправления в школе.

В МБОУ «СОШ № 35» существует система планирования. В соответствии с проблемами, выявленными из анализа деятельности за 2023 год по всем направлениям деятельности, определены цели и задачи в целом по школе. План работы МБОУ «СОШ № 35» на год единый, в нем представлены все направления деятельности. Данная форма позволяет согласовывать все проводимые мероприятия в школе

Одним из механизмов управления качеством образования в школе является внутренняя система оценки качества образования, которая действует на основании положения о ВСОКО и программы ВСОКО.

Основная цель ВСОКО – получение статистических данных осуществления образовательной деятельности и самоаудит образовательной системы с последующим информированием заказчиков и потребителей образовательной услуги о степени соответствия качества предоставляемого обучения требованиям ФГОС и для дальнейшего планирования управления образовательной деятельностью.

Прозрачность установленных показателей и критериев ВСОКО позволяет своевременно принимать управленческие решения, что свидетельствует о качественном функционировании ВСОКО. План внутришкольного контроля качества образовательной деятельности (ВШК) и план работы школы на 2023 год сформированы на основе анализа результатов ВСОКО за 2022 год с учетом проблемных вопросов деятельности образовательной организации.

Оценка инновационной деятельности выявила такие методы управления, как формирования эффективно работающих проблемных групп педагогов пилотных площадок, создания условий для профессионального роста педагогов для достижения целей развития школы.

Администрация образовательного учреждения имеет доступ в локальную сеть, позволяющую эффективно и оперативно решать вопросы, оформлять и согласовывать приказы по школе.

Вывод: оценка системы управления в аспекте создания условий для реализации педагогическим коллективом задач стабильного функционирования и развития дает основание сделать вывод о соответствии управленческой деятельности требованиям современного образования.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования определялось в 2023 году основными образовательными программами через реализацию рабочих программ учебных предметов, учебные планы, календарный план воспитательной работы, планы внеурочной деятельности.

Основной целью реализации ООП является создание условий для достижения планируемых результатов на всех уровнях образования.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП, принятая в МБОУ «СОШ № 35», позволяет обеспечить комплексный подход к оценке результатов освоения ООП НОО, вести оценку предметных, метапредметных результатов, функциональной грамотности обеспечить оценку динамики учебных достижений учащихся.

Качество достижения предметных образовательных результатов

Обязательной формой контроля освоения учащимися ООП является промежуточная аттестация обучающихся 2 - 8, 10-х классов. Содержание и порядок организации промежуточной аттестации регламентируется «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ № 35» МО г. Братска». Промежуточная аттестация проводится в форме определения индивидуальных достижений учащихся в освоении учебных предметов, курсов, дисциплин, учебного плана, по итогам учебного года. Результатом учащегося по каждому предмету, курсу, дисциплине является отметка, представленная как среднее арифметическое четвертных отметок.

Оценка результатов промежуточной аттестации дана на 01.06.2023 года.

Сравнительные результаты промежуточной аттестации по итогам 2022-2023 учебного года представлены в таблице по уровням общего образования.

Таблица 4.

Год	% Успеваемость НОО	% Качества НОО	% Успеваемость ООО	% качества ООО	% Успеваемость СОО	% Качества СОО
2021	99,3	60,1	99,8	33,3	100	50,3
2022	99,7	62,4	100	35	100	41,7
2023	98,2	58	100	32,35	100	44,44

На уровне начального общего образования анализ показателей промежуточной аттестации показывает за последний год снижение успеваемости на 1,5%, качества обучения - на 4,4%. Учащиеся, не освоившие планируемые результаты, по итогам прохождения ПМПК получили статус ОВЗ и для них организовано обучение по АООП. В целях повышения качества знаний необходимо активизировать использование педагогами в работе индивидуального и дифференцированного подходов.

Таблица 5.

Показатели успеваемости и качества обучения по предметам на уровне начального общего образования

Предмет	2021 год	2022 год	2023
---------	----------	----------	------

	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
Русский язык	99,7	64,9	99,6	65,6	98,5	62
Литературное чтение	100	89,5	99,6	88,7	98,5	88,8
Английский язык	100	60	99,6	71,4	100	73,8
Математика	100	73	99,6	74,4	98,7	75,4
Окружающий мир	100	87,2	99,6	85,2	100	85,1
Музыка	100	100	100	98,6	100	99,4
ИЗО	100	100	100	98,3	100	99,4
Технология	100	100	100	99,4	100	99
Физическая культура	100	100	100	99,3	100	100
Всего	99,97	86,1	99,8	86,4	99,52	87

Сравнительный анализ показателей промежуточной аттестации по предметам за три года во 2-4 классах, показывает при общих стабильных успеваемости и качестве увеличение качества знаний по математике на 4%, по ИЗО и технологии- на 1%; наблюдается снижение качества знаний по русскому языку на 3%. Снижение качества по русскому языку в большей степени объясняется особенностями контингента, в т.ч. увеличивающимся с каждым годом числом учащихся с фонетико-фонематическими нарушениями.

Таблица 6.

Результативность обучения учащихся 4-х классов

	всего учащихся	русский язык		математика	
		% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества
2021	116	100	56,1	100	64,7
2022	84	100	52,1	100	51,2
2023	112	99,1	60,7	99,1	75

Результативность по основным предметам в 4-х классах (математика и русский язык): успеваемость по математике и русскому языку снизилась на 0,9% (наличие учащегося получившего статус ОВЗ), повысилось качество по русскому языку- на 8,6%, по математике - на 23,8%. Повышению качества обучения в 4 классах способствовало систематическое применение системно-деятельностного подхода в обучении.

В целом, самообследование показало достаточный уровень обученности учащихся при переходе на обучение на уровень основного общего образования.

На уровне основного общего образования в 2023 году самообследование предметных образовательных результатов выявило их нестабильность:

- повышение качества знаний в параллели 5-х классов на 11%, в параллели 7-х классов на 7,8%, в параллели 8-х классов на 14,1%;

- снижение качества знаний учащихся в параллели 6-х классов на 20,2, в параллели 9-х классов на 19%. Результаты представлены в следующей таблице:

Таблица 7.

Классы	2021		2022		2023	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
5	100	48,4	100	41	100	52
6	98,9	39,4	100	47,2	100	27
7	100	20,5	100	31,2	100	39

8	100	34,5	98,9	16,9	100	31
9	100	20,8	100	35	100	16
5 – 9	99,8	33,3	99,8	34,4	100	35,35

Таблица 8.

2021 год			2022 год			2023			Динамика
Класс	Усп.%	Кач.%	Класс	Усп.%	Кач.%	Класс	Усп.%	Кач.%	
			4	100	59,5	5	100	52	нестабильная
4	100	50	5	100	41	6	100	27	отрицательная
5	100	48,4	6	100	47,2	7	100	39	отрицательная
6	98,9	39,4	7	100	31,2	8	100	31	нестабильная
7	100	20,5	8	98,9	16,9	9	100	16	нестабильная
8	100	34,5	9	100	35				нестабильная

Анализ результатов показывает снижение качества обучения учащихся в параллели 5-х классов на 7,5%, в параллели 6-х классов на 14%, в параллели 7-х классов на 8,2%, в параллели 8-х классов на 0,2%, в параллели 9-х классов на 0,9%.

По сравнению с прошлым годом стабильная успеваемость - 100%.

Таблица 9.

Показатели промежуточной аттестации по предметам учебного плана

Учебные предметы	2020 – 2021 учебный год		2021 – 2022 учебный год		2022 – 2023 учебный год	
	Усп.%	Кач.%	Усп.%	Кач.%	Усп.%	Кач.%
Русский язык	99,8	46,8	99,8	51,2	100	49
Литература	99,8	64,7	99,8	70	100	65,3
Математика	98,5	58,9	100	56	100	50,2
Алгебра	100	54	99,6	46	100	38,5
Геометрия	100	56	99,6	48	100	44
История	100	52,1	99,8	59	100	57
Обществознание	99,8	51,3	99,8	58	100	55
География	100	50,7	99,8	52	100	51
Биология	99,8	59,3	99,8	59	100	61
Химия	100	47,2	99,7	50,3	100	51
Физика	100	49	99,7	65	100	60,6
Музыка	100	95,6	99,7	91	100	93,5
ОБЖ	100	91,7	99,7	92	100	91,9
ИЗО	100	98,9	100	98	100	98,6
Технология	100	97	100	97	100	98
Физическая культура	100	80,7	99,8	94	100	91,9
Информатика	100	72	99,7	75	100	68,7
Английский язык	100	66	99,8	73	100	81,4
Родной русский язык	99,5	69	100	62,9	100	73,8
Родная русская литература	100	77	100	72,7	100	74,5

Самое высокое качество знаний от 91,9% до 98,6% показали обучающиеся по учебным предметам ИЗО, ОБЖ, музыка, технология, физическая культура.

По сравнению с прошлым учебным годом отмечается повышение качества знаний по биологии (на 2%), по химии (на 0,7%), по музыке (на 2,5%), по английскому языку (на 18,4%), по родному русскому языку (на 10,9%) по родной русской литературе (на 1,8%).

Снизилось качество знаний по учебным предметам: по русскому языку (на 2,2%), по литературе (на 4,7%), по математике (на 5,8%), по алгебре (на 7,5%), по геометрии (на 4%), по информатике (на 5,3%), по истории (на 2%), по обществознанию (на 3%), по физике (на 4,4%).

Результаты всероссийских проверочных работ

На основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23 декабря 2022 года № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», распоряжения министерства образования Иркутской области от 21 февраля 2023 года № 55-220-мр «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Иркутской области в 2023 году», с целью мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС по программам начального общего, основного общего образования, получения и использования объективных результатов для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества образования в общеобразовательных организациях города Братска, приказа департамента образования от 02.03.2023 № 291 «О проведении всероссийских проверочных работ в 2023 году в общеобразовательных организациях города Братска», были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) в 4-8 классах с 15.03.2023 – 27.04.2023г.

Таблица 10.

Предмет	Класс	Количество обучающихся	Количество участников ВПР	% участников (от общего количества)	Успеваемость (%)	Качество (%)	Средний балл
Русский язык	4абвг	112	103	92	94,2	56,3	3,6
Русский язык	5абв	79	77	97,5	85	47	3,5
Русский язык	6абвг	100	92	92,3	88	30,4	3,4
Русский язык	7абв	88	79	90	85,7	52	3,5
Русский язык	8абв	87	78	89,7	88	45,7	3,4
Математика	4абвг	112	105	93,8	96,2	68,6	3,9
Математика	5абв	26,3	78	98,8	82	47,4	3,4
Математика	6абвг	100	93	93	81,7	28,5	3,2
Математика	7абв	88	83	95,7	92,7	48	3,4
Математика	8абв	87	77	88,3	90,7	24,7	3,2
Английский язык	7а	30	27	90	96,3	59,3	3,9
Английский язык	7б	29	24	83	91,7	50	3,6
Английский язык	7в	29	27	93	88,9	66,6	3,9
История	5а	24	23	96	91	48	3,5
История	5б	27	25	93	92	48	3,6
История	5в	28	25	89	96	36	3,5

История	6б	26	26	100	100	55,8	3,6
История	6в	23	22	95,6	100	45,4	3,4
История	7б	29	29	100	96,5	48,2	3,4
История	8в	29	27	93	100	30	3,3
Обществознание	6а	25	23	92	100	47,8	3,5
Обществознание	6г	26	24	92,3	87,5	20,8	3,1
Обществознание	7в	29	25	86,2	84	64	3,6
Обществознание	8б	29	25	86	96	52	3,6
География	6а	25	23	92	95,7	56,5	3,5
География	6в	23	23	100	91,3	26,1	3,2
География	7а	30	29	96,7	96,6	24,1	3,4
География	8а	29	25	86,2	92	12	3,1
Физика	7б	29	28	96,5	85,7	35	3,1
Физика	7в	29	27	93	92,5	66	3,6
Физика	8а	29	25	86	100	44	3,5
Химия	8б	29	24	82,7	92	38	3,6
Окружающий мир	4абвг	112	105	93,8	92,1	71,1	3,9
Биология	5а	24	24	100	96	54	3,5
Биология	5б	27	26	96	96	65	3,6
Биология	5в	28	25	89	96	68	3,3
Биология	6б	26	26	100	92	37	3,3
Биология	6г	26	25	96	100	40	3,4

Анализ результатов показывает, что, самую низкую успеваемость показали учащиеся 5-6-х классов по математике – 82%, по русскому языку учащиеся 5-х классов – 85%. Самую высокую успеваемость учащиеся показали по истории, обществознанию, биологии в 6-х классах, по истории и физике в 8-х классах.

Самое низкое качество знаний, менее 20%, показали учащиеся 8-х классов по географии - 12%. Самое высокое качество знаний показали учащиеся 4-х классов по математике – 68,6% и окружающему миру – 71,1%.

Выводы:

1. В рамках методических сообществ учителей необходимо рассмотреть критерии оценивания ВПР; организовать работу методических сообществ учителей предметников, направленную на повышение предметных и оценочных компетенций (практическое решение и оценивание КИМов ВПР учителями; коллегиальное изучение и обсуждение критериев оценивания ВПР; взаимопроверка работ).

2. Направить работу методического сообщества на выявление «проблемных зон» формирования планируемых результатов освоения ООП и планирование работы по совершенствованию форм и приёмов работы с обучающимися с учётом дефицитов, выявленных по результатам ВПР.

На уровне среднего общего образования в 2023 году в 10-11 классах зафиксировано повышение качества на 5,8% при стабильной успеваемости 100%.

Таблица 11.

классы	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
10	100	54,2	100	30,4	100	44,4

11	100	46,4	100	41,7	100	39
10-11	100	50,3	100	36,2	100	42

Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классах

В итоговой аттестации за курс основной школы в 2022-2023 учебном году были допущены 88 выпускников 9-х классов.

Таблица 12.

ПРЕДМЕТЫ	2020 - 2021		2021-2022		2022-2023	
	Усп %	Кач %	Усп %	Кач, %	Усп %	Кач %
Русский язык	100	42,1	100	68,75	98,85	43
Математика	100	15,6	98,8	46,3	98,85	41,4
Биология			100	35	93,8	56,3
География			100	99,7	95,6	52,9
История			100	62,5	100	50
Обществознание			95,7	38,3	100	34,4
Физика			100	44,4	100	0
Химия			100	27,3	100	40
Английский язык			100	68,8	100	100
Литература			-	-	100	100
Информатика			100	29	100	12,2

Не представляется возможным провести качественный сравнительный анализ результатов ОГЭ по предметам по выбору за 3 года по ряду объективных причин. В 2020 – 2021 учебном году для получения аттестата выпускникам 9-х классов необходимо было сдать экзамены только по русскому языку и математике.

Анализируя успеваемость по русскому языку, математике, биологии, географии в 2022-2023 учебном году, необходимо отметить недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся. Учителям-предметникам необходимо принимать участие в мероприятиях различных уровней по совершенствованию методики подготовки и проведения ОГЭ.

Таблица 13.

Освоения основной образовательной программы основного общего образования по результатам ГИА в 2023 году

Всего выпускников	Освоили ООП (чел.)	Не освоили ООП (чел.)	Успеваемость, %	Количество аттестатов с отличием
88	84	4	95,5	3

Анализ результатов выпускников основной школы 2023 года также свидетельствует о снижении качества подготовки по русскому языку, математике, географии, истории, информатике в 2023 году.

Результаты государственной итоговой аттестации в 11 классах

Для получения аттестата о среднем общем образовании в 2022-2023 учебном году обучающимся необходимо было сдать экзамены по русскому языку и математике.

Для поступления в высшие учебные заведения, обучающиеся сдают экзамены по предметам по выбору. Предпочтения в выборе предметов распределились следующим образом:

Таблица 14.

Класс	Русский язык	Математика (б)	Математика (п)	Обществознание	Физика	Биология	Химия	История	Английский язык (письменно, устно)	Информатика и ИКТ	Литература	География
11А	19	14	5	12	4	6	2	4	3	2	2	1
%	100	93	26	63	21	32	11	21	16	11	11	5

Анализ данных таблицы показывает, что предпочтения в выборе предметов у выпускников основной школы отведены предметам «математика профильная» (26%), «обществознание» (63%), «биология» (32%), «история» (21%), «физика» (21%). Менее 15% обучающихся выбрали химию, информатику, географию и литературу

Сравнительный анализ предпочтений выпускников в выборе предметов для сдачи экзаменов показал следующее:

Таблица 15.

Выбор, %	Русский язык	Русский язык (ГВЭ)	Математика (б)	Математика (ГВЭ)	Математика (п)	Обществознание	Физика	Биология	Химия	История	Информатика и ИКТ	Английский язык (п,у)	Литература	География
2021	96,4	3,6	-	3,6	57	42,9	17,9	17,9	17,9	14,3	21,4	7,1	-	-
2022	100		45,8		54,2	45,8	16,7	25	20,8	20,8	12,5	8,3	4,2	-
2023	100		93		26	63	21	32	11	21	11	16	11	5

Как видно из таблицы, увеличилось количество обучающихся, выбравших для сдачи экзамена предметы «обществознание», «физика», «биология», «английский язык». В этом году один человек (5%) выбрал для сдачи географию впервые за три года. Географию в течение 2-х лет не выбирает никто.

Таблица 16.

**Освоения основной образовательной программы
среднего общего образования по результатам ГИА в 2022 году**

Всего выпускников	Освоили ООП (чел.)	Не освоили ООП (чел.)	Успеваемость	Количество аттестатов с отличием
19	19	0	100	1

Вывод: освоение основной образовательной программы среднего общего образования в 2023 году оценивается на удовлетворительном уровне.

**Результаты независимой оценки качества образования
в рамках мониторингового исследования Всероссийского
полиатлона- мониторинга «Политоринг-2023»**

Проведенное мониторинговое исследование является независимой оценкой качества образования в отношении общеобразовательных организаций и реализуемых ими образовательных программ в целях определения соответствия предоставляемого образования потребностям физических лиц, в интересах которых осуществляется

образовательная деятельность, повышения конкурентоспособности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и реализуемых ими образовательных программ.

Таблица 17

в 1 – 4 классах

Процент испытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Окружающий мир	Литературное чтение
Параллель 1 классов				
Низкий	3,2%	4,3%	1,1%	0%
Достаточный	80,7%	64,5%	66,7%	77,4%
Высокий	16,1%	31,2%	32,3%	22,6%
Параллель 2 классов				
Низкий	1,2%	1,2%	1,2%	2,3%
Достаточный	53,5%	55,8%	72,1%	80,2%
Высокий	45,4%	43%	26,7%	17,4%
Параллель 3 классов				
Низкий	2,0%	2,0%	0%	0%
Достаточный	79,6%	71,4%	79,6%	90,8%
Высокий	18,4%	26,5%	20,4%	9,2%
Параллель 4 классов				
Низкий	0,9%	4,7%	0%	0%
Достаточный	72,9%	78,5%	80,4%	87,9%
Высокий	26,2%	16,8%	19,6%	12,2%

В целом по НОО на низком уровне освоены результаты по математике у 1,8% обучающихся, по русскому языку у 3%, по окружающему миру у 0,6 %, по литературному чтению у 0,6 %. Такие результаты свидетельствуют о хорошем уровне освоения ООП учащимися 1-4 классов.

Таблица 18.

5-9 классы

Процент испытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Биология	История	География
Параллель 5 классов					
Низкий	1,3%	5,1%	6,4%	3,9 %	10,3%
Достаточный	75,6%	87,2%	74,4%	83,3%	66,7%
Высокий	23,1%	7,7%	19,2%	12,8%	23,1%
Параллель 6 классов					
Процент испытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Биология	История	География
Низкий	2,2%	1,1%	0%	0%	2,2%
Достаточный	67,7%	91,4%	64,5%	63,4%	71,0%
Высокий	30,1%	7,5%	35,5%	36,6%	26,9%
Параллель 7 классов					
Процент испытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Биология	История	География
Низкий	7,6%	1,3%	3,8%	0%	1,3%
Достаточный	62,0%	78,5%	57,0%	54,4%	63,3%
Высокий	30,4%	20,3%	39,2%	45,6%	35,4%

Параллель 8 классов					
Процент испытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Биология	История	География
Низкий	0%	0%	0%	0%	1,2%
Достаточный	61,2%	80,0%	72,9%	49,4%	68,2%
Высокий	38,8%	20,0%	27,1%	50,6%	30,6%
Параллель 9 классов					
Процент испытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Биология	История	География
Низкий	6,1%	6,1%	8,5%	11,0%	1,2%
Достаточный	70,7%	73,2%	75,6%	68,3%	79,3%
Высокий	23,2%	20,7%	15,9%	20,7%	19,5%

В целом по ОО на низком уровне освоены результаты по математике у 3,4% обучающихся, по русскому языку у 2,7%, по биологии у 3,7 %, по истории у 3%, по географии – 3,2%. Нет низких результатов по биологии, истории в 6-х классах, по истории в 7-х классах, по математике, русскому языку, биологии, истории в 8-х классах. Высокий уровень подготовленности учащиеся показали по истории в 8-х классах. Такие результаты свидетельствуют об оптимальном уровне освоения ООП учащимися 5-9 классов.

Таблица 19.

в 10 классах

Параллель 10 классов					
Процент испытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Биология	История	География
Низкий	0%	0%	0%	0%	0%
Достаточный	51,9%	59,3%	51,9%	33,3%	22,2%
Высокий	48,2%	40,7%	48,2%	66,7%	77,8%

По результатам «Политоринга – 2023» можно говорить о достаточно высоком уровне подготовленности учащихся 10 классов по всем предметам, ни по одному предмету не выявлен низкий уровень, что свидетельствует об оптимальном уровне освоения ООП СОУ учащимися.

Качество достижения метапредметных образовательных результатов Результаты достижения метапредметных результатов на уровне начального общего образования

Таблица 20.

УУД 1 классы	Низкий уровень (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Регулятивные	0%	75,3%	24,7%
Познавательные	0%	78,5%	21,5%
Коммуникативные	0%	75,3%	24,7%
УУД 2 классы			
Личностные	0%	54,7%	45,4%
Регулятивные	1,2%	66,3%	32,6%
Познавательные	0%	61,6%	38,4%
Коммуникативные	1,2%	66,3%	32,6%
УУД 3 классы			
Личностные	0%	87,8%	12,2%
Регулятивные	2,0%	79,6%	18,4%

Познавательные	1,0%	88,8%	10,2%
Коммуникативные	2,0%	79,6%	18,4%
УУД 4 классы			
Личностные	0,9%	91,6%	7,5%
Регулятивные	2,8%	87,9%	9,4%
Познавательные	0%	94,4%	5,6%
Коммуникативные	2,8%	87,9%	9,4%

Таким образом, в целом по уровню НОО на низком уровне сформированы личностные УУД у 0,2% обучающихся, регулятивные - у 1,5%, познавательные- у 0,25%, коммуникативные- у 1,5%. Положительным моментом является освоение метапредметных результатов на высоком уровне (средний показатель среди 1-4 классов): личностные- 21,7%, регулятивные- 21,3%, познавательные- 19%, коммуникативные- 21,3%.

**Результаты достижения метапредметных результатов
на уровне основного общего образования**

Таблица 21.

Процент испытуемых по ОО	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Параллель 5 классов			
Личностные	3,9%	87,2%	9,0%
Регулятивные	2,6%	93,6%	3,9%
Познавательные	3,9%	87,2%	9,0%
Коммуникативные	3,9%	87,2%	9,0%
Параллель 6 классов			
Личностные	0%	76,3%	23,7%
Регулятивные	0%	79,6%	20,4%
Познавательные	0%	80,7%	19,4%
Коммуникативные	0%	79,6%	20,4%
Параллель 7 классов			
Личностные	1,3%	77,2%	21,5%
Регулятивные	1,3%	87,3%	11,4%
Познавательные	1,3%	94,9%	3,8%
Коммуникативные	1,3%	87,3%	11,4%
Параллель 8 классов			
Личностные	0%	65,9%	34,1%
Регулятивные	1,2%	64,7%	34,1%
Познавательные	0%	80%	20,0%
Коммуникативные	1,2%	64,7%	34,1%
Параллель 9 классов			
Личностные	6,1%	87,8%	6,1%
Регулятивные	9,8%	80,5%	9,8%
Познавательные	3,7%	93,9%	2,4%
Коммуникативные	9,8%	80,5%	9,8%

Таким образом, в целом по уровню ООО на низком уровне сформированы личностные УУД у 2,26 % обучающихся, регулятивные у 3%, познавательные у 1,8%, коммуникативные у 3,24%. Следует отметить, что в параллели 6-х классов низкого

уровня нет ни по одному показателю УУД. Положительным моментом является освоение метапредметных результатов на высоком уровне: личностные- 19% (самый высокий показатель в параллели 8-х классов – 34,1), регулятивные- 16% (самый высокий показатель в параллели 8-х классов – 34,1), познавательные- 11% (самый высокий показатель в параллели 8-х классов – 20), коммуникативные- 17% (самый высокий показатель в параллели 8-х классов – 34,1).

**Результаты достижения метапредметных результатов
на уровне среднего общего образования**

Таблица 22.

Параллель 10 классов

Процент испытуемых по ОО	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные	0%	37,0%	63,0%
Регулятивные	0%	40,7%	59,3%
Познавательные	0%	55,6%	44,4%
Коммуникативные	0%	40,7%	59,3%

В параллели 10 классов по результатам мониторингового исследования «Политоринг-2023» на низком уровне не сформирован ни один из показателей УУД, личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные УУД имеют достаточный и высокий уровень сформированности у большей части учащихся.

Результаты проектной и учебно-исследовательской деятельности учащихся

В целях развития проектных и исследовательских компетенций учащихся, оценки уровня сформированности метапредметных универсальных учебных действий и уровня сформированности ИКТ компетентности, навыков проектной деятельности, выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, создания необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганды научных знаний в школьной среде была проведена традиционная школьная научно-практическая конференция «Шаг в будущее». Для подготовки проектов были созданы необходимые условия:

- в 1- 4 классах для каждого класса выделен 1 час в неделю (34 часа в год) на реализацию программы «Проектная деятельность» через план ВД;
- в 5-9 классах для каждого класса выделен 1 час в неделю (34 часа в год) на реализацию программы «В мире проектов» через план ВД;
- в 10- 11 классе выделен 1 час в неделю (34 часа в год) на реализацию программы «Индивидуальный проект». Реализуют данные программы классные руководители.

Всего приказом было утверждено 230 тем проектных работ различной тематики, из них:

- классных проектных работ 4-7 классов: 9 проектов;
- индивидуальных проектов (для предзащиты) 8 классов: 89 проектов;
- итоговых индивидуальных проектов 9 классов: 86 проектов;
- итоговых индивидуальных проектов (для предзащиты) 10 классов: 27 проектов;
- итоговых индивидуальных проектов 11 классов: 19 проектов.

Формами защиты проектов являются:

- решение проектных задач учащимися 1- 3 классов (проводятся за рамками НПК в процессе образовательной деятельности);
- защита классных проектных работ, посвященных «Году науки и техники», учащимися 4-7 классов;
- предзащита индивидуальных проектов учащимися 8 классов;
- защита итоговых индивидуальных проектов учащимися 9 классов;
- предзащита итоговых индивидуальных проектов учащимися 10 классов;

- защита итоговых индивидуальных проектов учащимися 11 классов;
В школьной научно-практической конференции приняли участие учащихся, из них:

- 86 учащихся 9 классов (100%),
- 27 учащихся 10 класса (100%),
- 19 учащихся 11 класса (100%).

Выводы: в МБОУ «СОШ № 35» созданы необходимые условия для выявления и поддержки одаренных детей, пропаганды научных знаний в школьной среде, соответствующие целям и задачам программы работы с одаренными учащимися «Одаренные дети – путь к успеху!».

Проектная и учебно-исследовательская деятельность учащихся

В соответствии с требованиями ФГОС СОО оценка уровня достижения метапредметных результатов обучающихся 10- 11 классов проводилась в марте 2023 г. в форме защиты/предзащиты реализованного итогового индивидуального проекта / учебного исследования и представления продукта проектной деятельности в рамках школьной научно-практической конференции.

Результаты сформированности УУД в 10-11 классах за 2022-2023 учебный год

Класс	Кол-во учащихся	Регулятивные УУД			Познавательные УУД			Коммуникативные УУД			Личностные УУД			ИТОГО		
		низкий	базовый	высокий	низкий	базовый	высокий	низкий	базовый	высокий	низкий	базовый	высокий	низкий	базовый	высокий
10а	27	1	19	7	0	19	8	1	15	11	1	9	17	0	14	13
Итого	27	0	19	7	0	19	8	0	15	11	1	9	17	0	14	13
11а	19	0	11	8	0	11	8	0	10	9	0	7	12	0	7	12
Итого	19	0	11	8	0	11	8	0	10	9	0	7	12	0	7	12
Всего	46	1	30	16	0	30	16	0	25	20	1	16	29	0	21	25
Всего % по школе		2,17	65,22	32,61	0,00	65,22	34,78	2,17	54,35	43,48	2,17	34,78	63,04	0,00	45,65	54,35

По итогам выполнения проектных работ и мониторинга сформированности УУД в 10-11 классах выявлено:

В целом достигли базового уровня сформированности УУД 46% учащихся, достаточного – 54%.

Наибольшее количество учащихся с базовым уровнем в 10 классе – 14 человек, что составляет 52%.

Наибольшее количество учащихся с высоким уровнем сформированности УУД выявлено в 10а – 13 человек, что составляет 48%.

Развитие системы поддержки талантливых детей

Оценка работы с талантливыми учащимися проведена в ходе самообследования через результаты всероссийской олимпиады школьников, мониторинг личных достижений учащихся участия в конкурсных мероприятиях, научно-практических конференциях различного уровня.

Итоги всероссийской олимпиады школьников

Всероссийская олимпиада школьников проходила в несколько этапов. На школьном этапе учащимися были выбраны 17 олимпиад по основным предметам: русский язык, литература, английский язык, история, обществознание, химия, биология, география, физическая культура, ОБЖ, математика, физика, технология, информатика, астрономия, экология, право.

Оказались невостребованными 6 олимпиад: французский язык, китайский язык, испанский язык, экономика, МХК, немецкий язык

Подали заявления на участие 205 учащихся – 34% от общего количества учащихся (человек) 4-11 классов, из них:

- на участие в 1 олимпиаде 55 человек – 27% от общего количества, подавших заявления;

- на участие от 2 и более олимпиад 150 человек – 73 % от общего количества, подавших заявления;

Не подали заявления на участие в олимпиаде 395 учащихся – 66%.

Самое большое количество не участвующих в олимпиаде учащихся в 5-х классах – 85 человек– 84%, 6-х классах – 70 человек- 89%, 7-х классах- 84 человека – 87%.

Самое меньшее количество не участвующих в 11 классе- 6 человек - 22%, в 10 классе – 6 человек – 26%.

100% участия нет ни в одном классе.

Всего в протоколах жюри «О результатах проверки работ участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников» зафиксировано 479 участий (на 105 участий меньше, чем в прошлом году) и составляет 94% от общего количества заявок. Наибольшее количество учащихся участвовало в олимпиадах по предметам:

-Математика – 107

-Русский язык – 107

- биология - 56

Самое активное участие в олимпиаде приняли учащиеся 9 классов -149 участий, 4-х классов – 82 участия, 8 классов – 78 участий, 11 класс – 48 участий, 10 класс – 42 участия.

Победителями и призерами в 2023 году стали 132 человека - 27% (Приложение 1), что на 36 человек меньше, чем в прошлом году, соответствует установленной квоте департамента образования: не более одного победителя от каждой параллели классов. Из них победителей - 41 учащихся, призеров – 91.

Самое большое количество победителей по следующим предметам:

- русский язык -7,

- биология -6,

- история, обществознание, физическая культура по 4 победителя.

Наибольшее количество победителей школьного этапа олимпиады в 9 классах –11 учащихся.

Самое большое количество призеров по следующим предметам:

- математика - 27,

- русский язык - 18,

- биология -14.

Наибольшее количество призеров школьного этапа олимпиады в 9 классах –24 учащихся.

Таким образом, наилучшие результаты участия в школьном этапе олимпиады показали: 8 классы – 35% от количества участий учащихся в школьном этапе. Самый низкий результат показали 5 классы – 18% .

В среднем по школе % победителей и призеров от общего количества участий учащихся составил 27%, что равно прошлому году.

Если рассмотреть полученные результаты (% победителей и призеров) от общего количества учащихся – участников, то наиболее качественно и результативно участвовали 8 классы – 87%, 9 классы – 81%, 7 классы – 69%.

Для участия в муниципальном этапе в соответствии с установленной квотой департамента образования было заявлено 64 участия, что на 9 участия меньше, чем в прошлом году. Участвовали в МЭ ВОШ – 40 учащихся (53 участия из заявленных 64). Из 40 участников МЭ ВСОШ участвовали в

- 1 олимпиаде – 32 человека, 80 % от общего количества участников;
- 2 олимпиадах- 5 человек, 13 % от общего количества участников;
- 3 олимпиадах – 1 человека, 2 % от общего количества участников;
- 4 олимпиадах – 2 человек, 5 % от общего количества участников.

7 учащихся стали призерами МЭ ВОШ по 4 предметам, что на 1 человека меньше, чем в прошлом году

Биология- 1 призер;

История- 2 призера;

Английский язык- 2призера;

Физическая культура – 2 призера.

Подготовили призеров 4 педагога.

Таким образом, оценка результатов школьного, муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников позволяет признать работу по организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады на оптимальном уровне.

Участие школьников в международных, российских, региональных, муниципальных конкурсных мероприятиях

Формированию и развитию мотивации к учебно-познавательной деятельности, интересов и способностей детей способствует участие школьников в международных, российских, региональных, муниципальных конкурсных мероприятиях:

Таблица 23.

Вид и название мероприятия	Результат участия	
	Кол-во участников	Из них победителей, призеров, лауреатов
<i>Международные, всероссийские конкурсы:</i>		
Всего по международным, всероссийским конкурсам	460 (51%)	430 (93%)
<i>Региональные конкурсы:</i>		
Всего по региональным конкурсам	125 (14%)	22 (18%)
<i>Муниципальные конкурсы:</i>		
Всего по муниципальным конкурсам	286 (32%)	170 (60%)
Всего	871 (92%)	622 (71%)

В международных, всероссийских конкурсах приняло участие 460 (51%) учащихся, выросла результативность участия на 41%. В региональных конкурсах приняло участие 125 учащихся, в муниципальных конкурсах приняло участие 286 учащихся, участие в муниципальных конкурсах стало наиболее результативным на 18%.

В целом зафиксировано 876 участия. Самообследование показывает, что в течение предыдущих лет прослеживалось стабильное количество учащихся- участников. Победителями и призерами в этом учебном году стали 622 (71%) учащихся, что на 8 человек больше, чем в прошлом году.

Оценивая содержание и качество подготовки обучающихся, можно отметить, что в 2023 году выполнены обязательные показатели качества образовательной

деятельности.

Таблица 24.

Показатель	ООП НОО	ООП ООО	ООП СОО
Реализация учебных планов и планов внеурочной деятельности, выполнение программ учебных предметов, курсов ООП	100%	100%	100%
Освоение планируемых результатов ООП	98,2%	100%	100%

1.4. Оценка организации учебной деятельности

Организация учебной деятельности осуществляется в соответствии с Уставом МБОУ «СОШ № 35», на основе утвержденных годовых календарных учебных графиков, учебных планов, расписания уроков, режима работы.

МБОУ «СОШ № 35» работала в режиме 5-дневной рабочей недели в 1-11 классах. Продолжительность учебного года в 1-11 классах составляла 33 учебные недели, без учета периода ГИА в 9 и 11 классах. Продолжительность каникул в течение учебного года составляла 30 календарных дней, летом 8 недель. Для учащихся в первом классе были установлены в феврале дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока в 1 -11 классах - 40 минут. В 1 классе в середине учебного дня организована динамическая пауза.

Для организации питания учащихся в режим учебных занятий организованы перемены продолжительностью не менее 20 минут.

Расписание уроков и занятий внеурочной деятельности было составлено в соответствии с требованиями СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16; СП 2.4 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением главного государственного врача РФ от 28.09.2020 № 28; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением главного государственного врача РФ от 28.01.2021 № 2, учебными планами, исходя из допустимого количества часов в неделю на класс.

Обучение в образовательном учреждении организовано на русском языке. Формы получения образования и формы обучения в МБОУ «СОШ №35» зависят от потребностей обучающихся. В текущем году обучение организовывалось в очной форме. Учебный процесс на дому для 1 ученика был организован по индивидуальному учебному плану для детей-инвалидов и детей, имеющих медицинские показания для обучения на дому. Анализ деятельности педагогов по обучению данной группы детей показал, что выполняются законодательные требования и соблюдаются права детей: индивидуальные учебные планы и расписание согласованы с родителями, утверждены приказами. По итогам учебного года 98,2% учащихся уровня НОО и все учащиеся уровней ООО, СОО показали освоение основных образовательных программ.

В 2023 году в МБОУ «СОШ №35» образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с комплексной программой безопасности. Имеются разработанные документы по безопасности:

- паспорт безопасности;
- паспорт антитеррористической защищенности ОУ;
- паспорт дорожной безопасности.

Комплексная безопасность МБОУ «СОШ №35» достигается в процессе реализации следующих основных мер и мероприятий:

Территория школы по периметру имеет ограждение, шлагбаум для контроля въезда автотранспорта. Также в целях безопасности в школе действует запрет на неконтролируемое нахождение постороннего автотранспорта и на стоянку личного автотранспорта сотрудников.

Для исключения бесконтрольного пребывания людей, в школе обеспечивается контрольно-пропускной режим. На входе школы установлен турникет, вход для учащихся и персонала осуществляется по картам-пропускам, для остальных лиц вход в здание школы только при предъявлении документа, удостоверяющего личность.

Школа находится под охраной ООО ОА «Рубеж Плюс» и ОВО по г. Братску - филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Иркутской области». Ежедневно обеспечивается проверка работоспособности кнопок тревожной сигнализации. В школе установлены камеры внешнего и внутреннего видеонаблюдения.

Установлена автоматическая пожарная сигнализация, система оповещения и управления эвакуацией ООО «Рубеж», которая ежеквартально проверяется техническими специалистами. Школа оснащена первичными средствами пожаротушения, ежегодно осуществляется перезарядка, техническое обслуживание и оповещение. Установлены планы эвакуации на каждом этаже.

Не реже 1 раза в квартал проводятся инструктажи по пожарной и антитеррористической безопасности, со всеми сотрудниками школы.

Для отработки правильных действий и повышения навыков поведения в ЧС, на основании графика и приказа от комитета по образованию, 2 раза в год проходят учебные тренировки по эвакуации учащихся и персонала.

Регулярно для учащихся проводятся различные мероприятия, направленные на освоение правил безопасности.

Ежедневно проводятся внешние и внутренние осмотры помещений и прилегающей территории, на наличие посторонних предметов.

Для учащихся МБОУ «СОШ № 35» организовано медицинское обслуживание, которое осуществляется на основе договора с ОГБУЗ «Братская детская городская больница».

Организовано горячее питание учащихся в школьной столовой (организатор питания – ИП Пермякова Е.В.). Учащиеся 1-4 классов – 100% обеспечены бесплатным горячим питанием.

В МБОУ «СОШ № 35» в течение многих лет учащимся предоставляется возможность дополнительного образования художественно-эстетической и спортивно-оздоровительной направленности: театральная студия, спортивные секции, ЮИД, краеведческий музей.

Работает логопедический пункт. Общая численность занимающихся на логопункте в течение года составила 25 человек.

Организована деятельность наркопоста «Здоровье +». Основное направление в работе наркопоста – индивидуальная и групповая профилактическая работа с учениками.

Учащиеся образовательного учреждения имеют возможность пользоваться услугами библиотеки.

1.4.1. Учебный план

Обучение в МБОУ «СОШ № 35» осуществляется по учебным планам, утвержденным приказом № 211 от 30.08.2023 и разработанным на в соответствии с

- Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023г № 372.

- Федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья,

утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023.

- Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370.

- Федеральной адаптированной образовательной программой основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025.

- Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371.

Учебный план НОО предусматривает 4-летний срок освоения ООП НОО. Структура учебного плана представлена в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО: обязательной частью, частью, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана обеспечивает требуемый уровень подготовки обучающихся, предусматриваемый ФГОС НОО и возможность формирования части, формируемой участниками образовательных отношений, при соблюдении требований СанПиН и СП. Обязательная часть учебного плана представлена следующими обязательными предметными областями: русский язык и литературное чтение, иностранный язык, математика и информатика (математика), обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

Количество учебных занятий за 4 учебных года соответствует требованиям обновленных ФГОС НОО. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, сформирована с учетом социального заказа обучающихся и родителей, перспективы развития школы и направлена на обеспечение соблюдения требований ФГОС НОО, обеспечение индивидуальных потребностей, обучающихся; сохранение единого информационно-образовательного пространства. Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, в учебном плане использованы на поддержку обязательной предметной области «Математика и информатика (математика)» в 1-3 классах, для 4-х классов - не предусмотрены. Выполнение учебного плана начального общего образования в 2023 году -100%.

На уровне основного общего образования главной целью образования является - достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающихся среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями их развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Учебный план предусматривает 5-летний срок освоения ООП ООО и в полной мере направлен на достижение поставленной цели, сформирован в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО и СанПиН. Количество учебных занятий за 5 лет соответствует требованиям ФГОС ООО. Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, в учебном плане использованы на увеличение количества часов, отводимых на обязательное изучение отдельных предметов, реализацию учебных курсов, обеспечивающих формирование ключевых компетентностей, развитие универсальных учебных действий, удовлетворяющие образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные. Выполнение учебного плана основного общего образования в 2023 году составляет 100%.

Обучение на уровне среднего общего образования осуществляется по естественно-научному профилю обучения. Структура учебных планов обучающихся в соответствии с требованием ФГОС СОО предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Естественно-научный профиль ориентирован на удовлетворение индивидуальных интересов, обучающихся в углублении подготовки по учебным предметам «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «Биология», «Химия» и позволяет ограничиться базовым уровнем изучения остальных учебных предметов в 10 классе. Количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося составляет не менее 2170 часов и не более 2590 часов, что соответствует требованиям ФГОС СОО.

Выполнение учебного плана среднего общего образования в 2023 году составило 100%.

Выполнение учебного плана на всех уровнях общего образования составило в 2023 году -100%

1.5. Оценка востребованности выпускников

В 2023 году было 104 учащихся, завершивших уровни основного и общего образования. Их занятость представлена в следующей таблице.

Таблица 25.

	9 класс	11 класс
Всего выпускников	85	19
обучаются в 10-х классах дневных общеобразовательных организаций	23	-
в профессиональных образовательных организациях	60	3
в высших образовательных организациях	-	14
работают	2	2

Вывод: Выпускники, завершившие уровни основного и среднего общего образования успешно обучаются в профессиональных высших и средних образовательных организациях по выбранным специальностям.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Для оценки кадрового потенциала были проанализированы следующие показатели: укомплектованность образовательной организации педагогическими и иными кадрами, уровень образования и квалификации педагогических кадров, распределение педагогических работников по возрасту и стажу работы, непрерывность профессионального развития педагогических и иных работников образовательной организации.

Повышение профессиональной компетентности педагогов является одним из приоритетных направлений («Учитель будущего») Программы развития МБОУ «СОШ № 35» «Качественное образование для меняющегося мира 2019-2025 годы, а также входит в систему условий реализации ООП, определенных требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

В 2023 году в МБОУ «СОШ № 35» достигнуты следующие кадровые условия:

Таблица 26

Состав кадров ОО	2023
Всего специалистов (в том числе совместители, работники, находящиеся в д/о):	55 чел.
Постоянные (основные) сотрудники (без совместителей, без работников находящихся в д/о):	55 чел.

Декретный отпуск и отпуск по уходу за ребенком	3 чел.
--	--------

Характеристика административно-управленческого персонала

Таблица 27.

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	3
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	3 (100%)
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	3 (100%)
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	3 (100%)

Характеристика педагогических работников

Таблица 28.

	Количество сотрудников - чел.	Количество сотрудников, прошедших курсы повышения квалификации за последние 5 лет чел./%
Административных работников	4	3 /100%
Учителей (по первой должности)	43	43 /100%
Учителей-логопедов	1	1 /100%
Педагогов-психологов	2	2 /100%
Социальных педагогов	1	1/100%
Педагогов-организаторов	2	1 /50%
Педагоги дополнительного образования	2	2 /100%
Характеристика	Количество сотрудников - чел./%	
Образование:	55/100%	
1. высшее педагогическое	44/ 80% на уровне НОО-19 на уровне ООО – 29 на уровне СОО -15	
2. высшее непедагогическое	2 /4% на уровне ООО – 2	
3. среднее профессиональное (педагогическое)	9 /16% на уровне НОО- 4 на уровне ООО – 6 на уровне СОО- 1	
4. среднее профессиональное (непедагогическое)	0 /0%	
Квалификационные категории имеют	43 /78%	
Высшую	22 /40% на уровне НОО-5 на уровне ООО – 17 на уровне СОО -12	
Первую	21 /38% на уровне НОО-15 на уровне ООО – 12 на уровне СОО -1	
Аттестованы на соответствие занимаемой должности	6/ 11 %	
Не аттестованы на СД (не проработали 2 года, закончилась КК, находятся в д/о)	6 / 11% на уровне НОО- 1 на уровне ООО – 5 на уровне СОО - 1	
Отраслевые награды имеют:	27/ 49%	

Значок «Отличник народного просвещения»	2 /4%	
Знак «Почетный работник общего образования»	2 /4%	
Почетное звание и значок «Почетный работник воспитания и просвещения»	3/5%	
Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	6/ 11%	
Почетная грамота Министерства образования Иркутской области	11 /20%	
Благодарность Министерства образования Иркутской области	5/ 9%	
Имеют педагогический стаж работы		
1-5 лет	3/ 5% на уровне НОО - 1 на уровне ООО – 2	
5-10 лет	1/ 2% на уровне ООО- 1	
10-20 лет	11/ 20% на уровне НОО- 4 на уровне ООО – 11 на уровне СОО -2	
20-30 лет	27/ 49% на уровне НОО-13 на уровне ООО – 15 на уровне СОО -10	40/ 73%
Более 30	13/ 24% на уровне НОО- 4 на уровне ООО – 7 на уровне СОО - 3	
Прошли повышение квалификации 24-72ч. и более	55 / 100%	
По профилю педагогической деятельности	55/ 100%	
Реализация ФГОС	55/ 100%	
Кол-во педагогических работников, имеющих диплом о переподготовке или втором высшем образовании	16 / 20%	
Кол-во педагогических работников, охваченных другими формами повышения квалификации (сертифицированные семинары, ШСП)	55/ 100%	

Оценка качественного и количественного состава педагогических работников школы показывает, что профессиональное образование имеют 100% работников – 45 (82%) - высшее, 1 (2%) - высшее непедагогическое, 9(16%) - среднее профессиональное.

Педагоги, имеющие непедагогическое образование, прошли переподготовку и имеют дипломы о профессиональном образовании по профилю деятельности. Стабильно сохраняется количество педагогов с высшей квалификационной категорией, что свидетельствует о повышении профессиональной компетентности педагогов и высоком уровне организации методической работе в школе.

В целом в школе работают 73 % педагогов со стажем работы более 20 лет, 20 % - имеют стаж работы от 10 до 20 лет, 2 % - имеют стаж работы от 5 до 10 лет, 5 % - молодых специалистов со стажем до 5 лет. Данные цифры свидетельствуют, что 95% педагогических работников школы имеют опыт работы, позволяющий добиваться высоких результатов обучения учащихся, владеют методиками преподавания учебных предметов и педагогическими технологиями, могут являться наставниками для молодых специалистов.

100% педагогов за три года прошли курсы повышения квалификации по разным направлениям, из них:

- по профилю педагогической деятельности 100% (53 педагога),

- по реализации ФГОС – 84% (46 педагогов).

Имеют специальную профессиональную подготовку для организации образовательной деятельности детей с ОВЗ – 6 % (3 учителя – педагоги-психологи, учитель – логопед.)

Отраслевые награды имеют 49% педагогических работников (27 педагогов).

Развитию кадрового потенциала и достижению вышеописанных кадровых условий способствовали следующие формы непрерывного образования педагогических работников, применяемые в практике методической работы школы:

1) Повышение квалификации педагогов на курсах по программам дополнительного профессионального обучения.

2) Обучение педагогов и руководителей ОУ на курсах повышения квалификации, сертифицированных семинарах, вебинарах.

3) Обучение педагогов ОО в рамках муниципальных сетевых сообществ.

4) Деятельность школьных методических сообществ учителей-предметников.

5) Работа над единой методической темой школы.

6) Наставничество.

7) Участие педагогов ОО в профессиональных конкурсах.

8) Выявление, обобщение, тиражирование, внедрение лучших практик педагогических работников ОО. Работа по подготовке и проведению открытых уроков, их посещение и анализ.

9) Применение современных педагогических технологий, методов обучения и воспитания.

10) Экспертная деятельность и работа педагогов ОУ в качестве членов жюри в рамках конкурсных муниципальных мероприятий.

11) Профессиональная рефлексия. Оценка уровня сформированности компетенций учителей.

Одной из распространенных и востребованных форм повышения квалификации является обучение педагогов на сертифицированных семинарах, вебинарах. В 2023 году **55 (100%)** педагогов участвовали в сертифицированных семинарах, вебинарах по различным вопросам обучения и воспитания. В среднем на одного педагога приходится по 9 участия в семинарах, вебинарах, что на 4 участия больше по сравнению с показателями прошлого года.

Повышению профессионального мастерства педагогов способствует участие учителей в муниципальных Школах современного педагога, Школе качества, Педагогических лабораториях (для учителей физики, математики, биологии), Школе современного педагогического мастерства, которые образуют единое инновационное образовательное пространство г. Братска. В рамках Школ педагоги под руководством тьюторов реализуют свой индивидуальный образовательный маршрут. В 2023 году 29% (16 педагогов) приняли участие в работе Школы современного педагога, Школы качества, Педагогических лабораториях, Школе современного педагогического мастерства. Педагоги реализовывали свой индивидуальный образовательный маршрут по 6 направлениям:

Таким образом, методическая работа учителей в рамках муниципальных Школ способствует рефлексии профессиональной деятельности и профилактике профессионального выгорания учителей.

Одним из важных элементов системы повышения уровня квалификации педагогических работников и непрерывности профессионального развития является участие педагогов ОО в профессиональных конкурсах.

Зафиксировано 109 участия педагогов ОО в профессиональных конкурсах, что составляет 198 % от общего количества работающих педагогов и показывает активность

участия учителей в различных конкурсах, которое составляет в среднем 2,7 конкурса на одного педагога.

Из 109 участий зафиксировано:

- 17 участий во всероссийских олимпиадах, из них 2 призера регионального уровня, 15 участников дистанционного этапа;
- 26 участий в региональных конкурсах профессионального мастерства;
- 28 участий педагогов в муниципальных профессиональных конкурсах: победителей, призеров - 11, участников - 17.

Таким образом, прослеживается положительная динамика участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства и решена задача по активизации педагогов для участия в профессиональных конкурсах регионального уровня. В следующем учебном году данную работу необходимо продолжить.

С целью распространения опыта педагогических работников ОО было подготовлено и проведено 29 организационно-методических мероприятия, из них для педагогов проведено – 18 мероприятий, для учащихся – 11 мероприятий.

В рамках организационно-методических мероприятий (НПК, мастер-классы, семинары, ПТГ, ШСП и др.) отмечено 99 участий по представлению своего опыта работы, что на 35 участий больше, чем в прошлом году.

Одной из форм диссеминации научно-методического и инновационного опыта работы педагогов школы являются публикации. Так в текущем году зарегистрировано 33 фактов распространения опыта работы посредством публикаций в методических сборниках и сети Интернет.

Активная экспертная деятельность учителей способствует повышению профессионального мастерства. Педагоги школы пользуются заслуженным авторитетом в системе образования г. Братска и как следствие этого процесса в этом году зарегистрировано 99 участия в различных формах экспертной деятельности, что соответствует прошлому году.

Инновационную деятельность МБОУ «СОШ № 35» определяют следующие пилотные площадки:

Таблица 29.

Уровень	Тема работы	Сроки реализации	Распорядительный документ
Федеральный	Эффективные практики классного руководителя (куратора группы) в контексте реализации программы воспитания	14.03.2023-30.12.2024	Приказ Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания» от 14.03.2023 № 17
Региональный	Организационно-технологическая модель реализации внутренней системы оценки качества образования в условиях введения обновленных ФГОС	2022-2026 гг.	Распоряжение Министерства образования Иркутской области от 20.02.2023 г. № 55-211-мр

Согласно рейтингу эффективности деятельности образовательных организаций города Братска, уровень методической деятельности определен в 2023 году как высокий.

Выводы: оценка кадрового обеспечения МБОУ «СОШ №35» за 2023 год позволяет констатировать, что школа на 100% укомплектована в соответствии со штатным расписанием, квалифицированными педагогическими, руководящими и иными работниками, имеющими педагогическое образование и необходимый уровень квалификации для решения задач, определённых в ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО МБОУ «СОШ № 35».

1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Образовательная деятельность МБОУ «СОШ № 35» на 100% обеспечена учебниками и учебно-методической литературой, рабочими программами по всем учебным предметам, курсам, и планам внеурочной деятельности основных образовательных программ МБОУ «СОШ № 35».

Анализ учебников на 2023 выявил, что используются учебники и учебные пособия, входящие в федеральный перечень учебников на текущий учебный год. При переходе на следующий уровень образования учитывается преемственность предметных линий УМК.

Разработка рабочих программ осуществляется педагогами в соответствии с Положением о рабочих программах учебных предметов (курсов), дисциплин (модулей), внеурочной МБОУ «СОШ № 35» муниципального образования города Братска.

Рабочие программы учебных предметов, курсов, внеурочной деятельности учебных планов ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО разработаны на основе требований к результатам ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО в соответствии с обновлёнными ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Также с 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/24 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Вывод: оценка учебно-методического сопровождения организации в 2023 году соответствует требованиям обновленных ФГОС ОО и ФОП ОО.

1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Информационное оснащение образовательной деятельности

В соответствии с планом, утвержденным распоряжением Правительства Иркутской области № 460-рп от 06 июля 2023 года до 01.12.2023 года проведена миграция контента с существующего интернет-ресурса на официальный сайт на «Едином портале государственных и муниципальных услуг (функций)» (платформа «Госвеб») - <https://sh35-bratsk-r138.gosweb.gosuslugi.ru/>, сайт своевременно обновляется и

соответствует требованиям законодательства к размещению информации в сети Интернет об образовательном учреждении.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;

- информация об официальном сайте школы;

- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;

- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;

- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;

- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;

- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;

- на мобильное приложение «Госуслуги. Решаем вместе»

- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Интересная страница с активным взаимодействием повышает привлекательность школы, что влияет на удовлетворенность родителей и учащихся образовательным процессом.

В учебных целях школы используется 118 компьютеров. Число компьютеров в расчете на 100 учащихся составило 11,8.

Имеется выход в Интернет, локальная сеть. Выход в Интернет осуществляется по национальному проекту «Информационная инфраструктура». Скорость подключения к сети Интернет – 100Мбит/с. Подключение осуществляет ПАО Ростелеком.

Фильтрация контента осуществляется компанией Ростелеком.

МБОУ «СОШ №35» имеет 2 кабинета информатики. В 100% учебных кабинетах начального уровня рабочее место учителя оборудовано компьютером. В основной и старшей школе все кабинетов (100%) оснащены компьютерами и медиа аппаратурой. Для планирования и фиксации результатов образовательной деятельности рабочие места административных работников оборудованы необходимой компьютерной техникой, имеют доступ к Интернет. В локальной сети 48 компьютеров. К сети Интернет подключено 118 компьютеров. Установлены 8 точек Wi-Fi.

В учреждении используется программное обеспечение на базе операционной системы MS Windows 8, 10, АстраЛинукс. В комплекте имеется полный комплекс программного обеспечения для создания, обработки и использования тестовой, графической и прочей мультимедийной информации на автоматизированных рабочих местах учителей и обучающихся как с применением сети Интернет, так и без неё.

Учащиеся школы имеют возможность получения информации в сети Интернет в кабинетах информатики, используя веб-браузеры: Mozilla, Opera, Internet Explorer, Google Chrome.

100% педагогов школы имеют базовый уровень ИКТ-компетенции.

В 2023 году учет индивидуальных достижений фиксируется в электронном журнале «Дневник.ру».

В МБОУ «СОШ № 35» создана электронная мониторинговая служба (на сайте МБОУ «СОШ № 35»), которая фиксирует в базах данных достижения обучающихся, педагогов по различным направлениям обучения и воспитания.

При организации учебного процесса с января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа»). В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников;

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;

- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;

- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что благодаря сервисам ФГИС «Моя школа», им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися.

Библиотечное обеспечение образовательной деятельности

Библиотека МБОУ «СОШ № 35» занимает изолированное помещение и отдельное хранилище школьных учебников площадью 9 м². Библиотека оснащена компьютером, устройством МФУ, имеется доступ к сети Интернет. Количество посадочных мест для пользователей - 6. В 2023 году зарегистрировано 448 пользователей и 1885 посещений библиотеки в год, что больше, чем в прошлом году.

Книжный фонд библиотеки за 2023 год составляет:

Таблица 30.

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчётный год	Выбыло экземпляров за отчётный год	Состоит экземпляров на конец отчётного года
Объём фондов библиотеки - всего	857	5130	26662
из него: учебники	345	5130	16068
учебные пособия	512	0	2493
художественная литература	0	0	7 354
справочный материал	0	0	747

Вывод: оценка библиотечно-информационного обеспечения организации в 2021 году соответствует требованиям.

1.9. Оценка качества материально-технической базы

В оперативном управлении МБОУ «СОШ №35» находится нежилое 4-х этажное здание площадью 7528,3 кв.м. (свидетельство о регистрации права 38АД-540269 от 22

декабря 2011, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок площадью 2,0732 га, (свидетельство о государственной регистрации права № 38АД-540270 от 22 декабря 20 11 года).

В соответствии с требованиями ФГОС в МБОУ «СОШ № 35», реализующем основные образовательные программы для проведения учебных занятий, занятий внеурочной деятельности, осуществления индивидуальной работы с учащимися и родителями создана материально-техническая база, которая содержит:

Таблица 31.

Наименование объекта	Количество единиц	Характеристика
Учебные кабинеты	36	Оборудованы рабочим местами для педагогов и обучающихся, 34 кабинета - мультимедийные проекторы, 2 стационарные интерактивные доски
Актовый зал	1	Площадь - 208,1 кв.м. Оборудован медиа-аппаратурой, экраном, компьютером.
Библиотека	1	Площадь - 56 м ² и отдельное хранилище школьных учебников площадью 9 м ² ., оборудован ПК, МФУ
Столовая, буфет	1	Обеденный зал, буфет -222,5кв.м., на 190 посадочных мест кухня – 82,2кв.м. моечная – 40,7 кв.м. холодильная камера – 9,8кв.м. кладовые, подсобные 7,7кв.м. Питание организовано ИП Пермяковой Е.В. на основании договора
Медицинский, процедурный кабинет	2	Площадь-49,6кв.м
Спортивный зал	1	Площадь -301,1кв.м. в наличии футбольное поле, баскетбольная площадка, гимнастические площадки.
Музей школы	1	Площадь 54,4 кв.м, оборудован ПК и медиа техникой
Кабинеты административных работников	6	Рабочие места оснащены в соответствии с требованиями
Учительская	1	Площадь-21,4кв.м, оборудована информационными стендами, рабочей зоной и зоной отдыха
Кабинет психолога с отдельным помещением для индивидуальной работы	1	Площадь-39 кв.м, оснащен необходимым оборудованием для проведения занятий и коррекционной работы
Кабинет учителя-логопеда	1	Площадь 13,1кв.м, оборудован медиа техникой и ПК

В целях обновления и улучшения материально-технических условий в 2023 году были выполнены следующие работы:

Источники финансирования	Проведение ремонтных работ
Бюджетные средства	Замена мебели в учебных кабинетах № 13, 16, 41, 34, 35
	Косметический ремонт школы: покраска стен, потолков, полов, окон, замена ДВП.
	Замена манометров в тепловом узле замена
	Замена окон в столовой, пищеблоке, в 8 учебных кабинетах №31-38.
	Ремонт кровли над спортзалом и актовым залом
	Капитальный ремонт кровли над гаражом и складом

	Покраска потолка в спортивном зале, замена светильников, оборудование светильников защитными сетками
	Закупка учебников
	Приобретение оргтехники (ноутбуки, мультимедиа)
	Оборудование пищеблока новой посудомоечной машиной
Внебюджетные средства	Замена светильников и ламп в учебных кабинетах, рекреациях и столовой
	Ремонт кабинет химии № 24 (покраска потолка, замена светильников, замена линолеума)
	Ремонт кабинета математики № 14 (замена линолеума)
	Замена жалюзи в каб. № 1

Выводы: материально-техническая база МБОУ «СОШ № 35» соответствует требованиям, позволяющим организовать образовательную деятельность в полном объеме.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Нормативной основой ВСОКО на локальном уровне является Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «СОШ № 35».

- Модель реализации ВСОКО, созданная в МБОУ «СОШ № 35», прослеживалась в комплексном подходе к оценке качества образования, технологичности процедур оценки, вариативности и универсальности критериев и показателей оценки качества образования, мониторинговых исследований, проводимых в ее рамках. Основным механизмом реализации модели определена

Направления оценки определены в соответствии с требованиями ФГОС:

- качество содержания образования (программ, технологий, методик степень выполнения планов ОО, методических объединений и личных планов педагогических работников);
- качество образовательных результатов (учебных - степень соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ ФГОС);
- качество условий образовательной деятельности (качество условий реализации образовательных программ);
- эффективность управления качеством образования (качество самооценки, самоанализа, мониторинга качества, стратегического и тактического планирования по результатам, принятия управленческих решений, корректирующих и предупреждающих действий).

Цели и задачи, определенные Программой ВСОКО на 2023 год, выполнены в полном объеме. В ходе самообследования выявлено:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Самообследование выявило, что Программа мониторинга ВСОКО реализуется в течение года (изданы приказы по ее утверждению, распределены ответственные за реализацию направлений ВСОКО, приказы по результатам работы).

Приказом установлена обязанность:

- осуществлять своевременное заполнение мониторинга Внутренней системы оценки качества образования МБОУ «СОШ № 35» в течение учебного года;
- включать, выявленные в процессе мониторинга ВСОКО проблемы образовательной деятельности, в план внутришкольного контроля качества образовательной деятельности на текущий и новый учебный год;
- отражать в проблемно-ориентированном анализе работы за прошедший учебный год, выявленные в процессе мониторинга ВСОКО проблемы образовательной деятельности.

Действуют механизмы реализации ВСОКО

Таблица 32.

Критерии ВСОКО	Показатели	Механизмы реализации	Место расположения механизмов
Блок критериев качества образовательной деятельности	1.1. Уровень доступности НОО, ООО, СОО	Сводная таблица учета контингента обучающихся	Ведется секретарем школы и находится у секретаря
	1.2. Вариативность и формы получения образования	Сводная таблица учета контингента обучающихся	Официальный сайт школы
	1.3. Содержание образовательной деятельности по ООП НОО, ООО, СОО	ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО	Официальный сайт школы
	1.4. Контингент потребителей образовательных услуг (учащиеся и родители (законные представители учащихся))	Социальный паспорт школы Сводная таблица учета контингента обучающихся	Ведется зам. директора по ВР
	Воспитательно - развивающая среда	Программа «Результаты ВСОКО»	Официальный сайт школы, раздел ВСОКО
	Качество профориентационной деятельности	Программа «Результаты ВСОКО»	Официальный сайт школы, раздел ВСОКО
Блок критериев качества образовательных результатов	2.1. Освоение ООП НОО, ООО, СОО	Дневник. ру – единая образовательная сеть	Система Дневник. ру
	2.2. Предметные образовательные результаты. 2.2.1 Промежуточная аттестация учащихся		
	2.2. Предметные образовательные результаты. 2.2.2. Результаты всероссийских проверочных работ	Результаты внешних оценочных процедур	Материалы хранятся у заместителя по УВР
2.2. Предметные образовательные результаты. 2.2.3. Результаты ГИА обучающихся			

	2.3. Метапредметные результаты	Мониторинг оценки уровня достижения метапредметных результатов ООП	Сводные таблицы хранятся у заместителя по НМР
	2.4. Индивидуальные образовательные достижения учащихся	Информационная база «Учет индивидуальных достижений учащихся и педагогических работников»	Официальный сайт школы, раздел ВСОКО, облачное хранилище
	2.5. Личностные результаты учащихся	Мониторинг оценки уровня достижения личностных результатов учащихся	Сводные таблицы хранятся у заместителя по НМР
	2.6. Результаты воспитательной деятельности. Обеспечение социализации и самореализации учащихся	Информационная база «Учет индивидуальных достижений учащихся и педагогических работников»	Официальный сайт школы, раздел ВСОКО, облачное хранилище
Блок критериев качества условий образовательной деятельности	3.1. Кадровое обеспечение	Информационная база «Учет индивидуальных достижений учащихся и педагогических работников»	Официальный сайт школы, раздел ВСОКО, облачное хранилище
	3.2. Психолого-педагогическое сопровождение. Формирование психологически благоприятного школьного климата	Программа «Результаты ВСОКО»	Официальный сайт школы, раздел ВСОКО
	3.3. Здоровьесберегающая среда		
	3.4. Информационное обеспечение		
	3.5. Финансово – экономическое обеспечение		
	3.6. Обеспечение безопасных условий при организации образовательной деятельности		
	3.7. Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности		
Блок критериев качества управления организацией рабочих процессов	4.1. Функционирование объективной ВСОКО	Программа «Результаты ВСОКО»	Официальный сайт школы, раздел ВСОКО
	4.2. Эффективность методической деятельности	Информационная база «Учет индивидуальных достижений учащихся	Официальный сайт школы, раздел ВСОКО, облачное хранилище Отчет по научно-

		и педагогических работников» Оценка предметной обучающей деятельности учителя. Оценка урока (оценочные листы)	методической работе, инновационной деятельности хранится у заместителя по НМР
--	--	--	---

В 2023 году в целях открытости и доступность информации о системе образования на сайте школы заполнена форма (выполненная в программе EXCEL) «Результаты ВСОКО».

В целях системного накопления, хранения, анализа и предъявления информации ВСОКО ведутся сводные таблицы и информационные базы.

Информационные базы расположены в облачном хранилище и заполняются путем внесения информации учителями-предметниками, классными руководителями по итогам участия в мероприятиях в формы, расположенные на сайте школы.

Информационная база является хранилищем систематизированной информации по следующим направлениям:

- Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, проектах;
- Повышение профессионального мастерства педагогов;
- Обобщение и распространение опыта работы педагогов;
- Публикации опыта работы педагогов;
- Экспертная деятельность педагогов;
- Организация мероприятий педагогическими работниками;
- Участие педагогов в профессиональных конкурсах.

Заполнение информационной базы контролируется мониторинговой службой.

Успешное функционирование информационной базы учета индивидуальных достижений учащихся и педагогических работников подтверждается:

- сокращением времени на выполнение разнообразных отчетов по методической и воспитательной работе, проведение самообследования, подготовку педагогов к процедуре аттестации;
- удобством демонстрации индивидуальных достижений учащихся родителям;
- быстрой подготовкой к традиционному празднику «За честь школы», целью которого является поощрение обучающихся и педагогов за успехи в учебной, физической, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности и т.д.

В целях контроля качества предметной обучающей деятельности педагогов, а именно качества планирования и организации уроков по предмету в соответствии с системно-деятельностным подходом ФГОС, взаимопосещения уроков разработана и введена в действие гугл-форма учета посещений и оценки учебного занятия/урока.

Ведение такого мониторинга позволяет выстраивать работу на основе выявленных проблем в работе коллектива. Таким образом, все педагоги работают по единым критериям, что позволяет повышать качество образовательной деятельности.

Оценка функционирования ВСОКО дана через оценку следующих критериев:

Таблица 33.

Критерий	Оценка выполнения
Организационная структура и состав ВСОКО в ОО, наличие всех направлений образовательной деятельности	соответствует
Цели и задачи ВСОКО и их реализация за отчетный период.	реализованы
Выполнение плана работы организации по обеспечению функционирования ВСОКО и Программы ВСОКО	выполнено
Оптимальность распределения управленческих полномочий для реализации ВСОКО	соответствует
Наличие обратной связи в системе ВСОКО на всех этапах	соответствует

функционирования	
Технологичность, информативность и оперативность реализации ВСОКО	соответствует
Объективность и действенность результатов анализа	соответствует
Основные управленческие решения, принятые на основании результатов ВСОКО, обеспечивающих высокий уровень и непрерывное совершенствование качества образования в ОО.	соответствует
Качество организации процесса реализации ВСОКО	соответствует
Качество ВСОКО как инструмента планирования и прогнозирования	соответствует

Выводы: выстроенная система оценки качества образования позволяет:

- объективно устанавливать степень достижения планируемых результатов освоения ООП и соответствие имеющегося качества обучения требованиям ФГОС ОО и потребностям физического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность;
- информировать субъектов образовательных отношений о результатах образовательной деятельности;
- оперативно управлять школой и обеспечивать определение основных направлений развития ОО;
- формировать рефлексивную культуру, самоанализ и самооценку участников образовательных отношений;
- стимулировать деятельность педагогических работников по оптимизации образовательной деятельности.
- обеспечивать развитие и конкурентоспособность школы в образовательном пространстве.

II. Количественные показатели деятельности образовательной организации

2.1. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года

Таблица 34.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1. Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	889
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	391
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	448
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	50
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	299/37
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку (по 5-бальной оценке)	балл	3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике (по 5-бальной оценке)	балл	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	68

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	База – 4 Профиль - 42
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/1,1
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/1,1
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	4/4
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	3/3,4
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/5
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	871 (97%)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	622 (70%)
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	22 (2,5%)
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	592 (66%)
1.19.3	Международного уровня	человек/%	8 (1%)
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся (на 31.12.2023)	человек/%	168 (19%)
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся (на 31.12.2023)	человек/%	50 (6%)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей	человек/%	0/0%

	численности учащихся		
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	53/6%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	55
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	44 /80%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	44/80%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	9/16%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	9/16%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	44/80%
1.29.1	Высшая	человек/%	22 /40%
1.29.2	Первая	человек/%	22 /40%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	3/5%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	13/24%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	10/18%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	55/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	55/100%
2. Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,13

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	20,72
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	889/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	8,3

2.2. Аккредитационные показатели

В целях осуществления аккредитационного мониторинга в октябре 2023 года были рассчитаны аккредитационные показатели по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, которые были загружены в АИС Мониторинг.

Аккредитационные показатели по образовательным программам начального общего образования

Показатель 1. Наличие электронной информационно-образовательной среды	
1. Личный кабинет в федеральной государственной информационной системе «Моя школа»	Имеется
2. Локальный нормативный акт об электронной информационно-образовательной среде	Имеется
3. Наличие доступа к цифровой (электронной) библиотеке и/ или иным электронным образовательным ресурсам	Имеется
4. Наличие доступа к электронной системе учета обучающихся, учета и хранения их образовательных результатов (электронный журнал, электронный дневник)	Имеется
5. Наличие доступа к электронным портфолио обучающихся	Имеется
6. Наличие доступа к учебному плану, рабочим программам учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей начального общего образования	Имеется
7. Доступ к сети «Интернет»	Имеется
Показатель 2. Участие обучающихся в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования	
1. Участие обучающихся в оценочных мероприятиях	Принимали участие
Показатель 3. Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую	

квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы начального общего образования	
1. Количество педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории по должности «Учитель» и (или) «Преподаватель», ученое звание и (или) ученую степень (в том числе богословскими учеными степенями и званиями) и лиц, приравненных к ним, участвующих в реализации учебного плана основной образовательной программы начального общего образования	17
2. Общее количество педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы начального общего образования	19
Показатель 4. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы начального общего образования	
1. Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, участвующих в реализации учебного плана основной образовательной программы начального общего образования	19
2. Общее количество педагогических работников, участвующих в реализации учебного плана основной образовательной программы начального общего образования	19

Аккредитационные показатели по образовательным программам
основного общего образования

Показатель 1. Наличие электронной информационно-образовательной среды	
1. Личный кабинет в федеральной государственной информационной системе «Моя школа»	Имеется
2. Локальный нормативный акт об электронной информационно-образовательной среде	Имеется
3. Наличие доступа к цифровой (электронной) библиотеке и/ или иным электронным образовательным ресурсам	Имеется
4. Наличие доступа к электронной системе учета обучающихся, учета и хранения их образовательных результатов (электронный журнал, электронный дневник)	Имеется
5. Наличие доступа к электронным портфолио обучающихся	Имеется
6. Наличие доступа к учебному плану, рабочим программам учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей основного общего образования	Имеется
7. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Имеется
Показатель 2. Участие обучающихся в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования	
1. Участие обучающихся в оценочных мероприятиях	Принимали участие
Показатель 3. Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы основного общего образования	
1. Количество педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории по должности «Учитель» и (или) «Преподаватель», ученое звание и (или) ученую степень (в том числе богословские степени и звания) и лиц, приравненных к ним, участвующих	25

в реализации учебного плана основной образовательной программы основного общего образования	
2. Общее количество педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы основного общего образования	30
Показатель 4. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы основного общего образования	
1. Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, участвующих в реализации учебного плана основной образовательной программы основного общего образования	30
2. Общее количество педагогических работников, участвующих в реализации учебного плана основной образовательной программы основного общего образования	30
Показатель 5. Доля выпускников, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования, от общего количества выпускников	
Значение показателя 5 (предварительно загруженное)	1
Показатель 6. Доля выпускников, получивших допуск к государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования (без учета повторного прохождения итогового собеседования по русскому языку и (или) ликвидации академической задолженности), от общего количества выпускников	
Значение показателя 6 (предварительно загруженное)	100

Аккредитационные показатели по образовательным программам
среднего общего образования

Показатель 1. Наличие электронной информационно-образовательной среды	
1. Личный кабинет в ФГИС «Моя школа»	Имеется
2. Локальный нормативный акт об электронной информационно-образовательной среде	Имеется
3. Наличие доступа к цифровой (электронной) библиотеке и/или иным электронным образовательным ресурсам	Имеется
4. Наличие доступа к электронной системе учета обучающихся, учета и хранения их образовательных результатов (электронный журнал, электронный дневник)	Имеется
5. Наличие доступа к электронным портфолио обучающихся	Имеется
6. Наличие доступа к учебному плану, рабочим программам учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей среднего общего образования	Имеется
7. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Имеется
Показатель 2. Участие обучающихся в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования	
1. Участие обучающихся в оценочных мероприятиях	Не принимали участие
Показатель 3. Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в	

реализации основной образовательной программы среднего общего образования	
1. Количество педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории по должности «Учитель» и (или) «Преподаватель», ученое звание и (или) ученую степень (в том числе богословскими учеными степенями и званиями) и лиц, приравненных к ним, участвующих в реализации учебного плана основной образовательной программы среднего общего образования	15
2. Общее количество педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы среднего общего образования	16
Показатель 4. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы среднего общего образования	
1. Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, участвующих в реализации учебного плана основной образовательной программы среднего общего образования	16
2. Общее количество педагогических работников, участвующих в реализации учебного плана основной образовательной программы среднего общего образования	16
Показатель 5. Доля выпускников, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе среднего общего образования, от общего количества выпускников	
1. Количество выпускников, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования	0
2. Общее количество выпускников, проходивших государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования по обязательным учебным предметам	24
Показатель 6. Доля выпускников, получивших допуск к государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе среднего общего образования (без учета повторного написания итогового сочинения (изложения) и (или) ликвидации академической задолженности), от общего количества выпускников	
1. Количество выпускников, получивших допуск к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (без учета повторного написания итогового сочинения (изложения) и (или) ликвидации академической задолженности)	24
2. Общее количество выпускников, освоивших образовательную программу среднего общего образования	24

МБОУ «СОШ № 35» в 2023 году успешно прошло аккредитационный мониторинг по программам начального, основного и среднего общего образования, подтвердив аккредитационными показателями качество образования.

Рекомендовано участие обучающихся уровня СОО в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования.

2.3. Итоги самодиагностики по проекту «Школа Минпросвещения России»

Самодиагностика образовательной организации как участника проекта «Школа Министерства просвещения России» была проведена в октябре 2023 года.

Итоги внутреннего аудита соответствия образовательной организации показателям проекта «Школа Министерства просвещения России» по всем магистральным направлениям / ключевым условиям, предусмотренным Концепцией проекта (протокол Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 8.04.2022 № ПК-1вн) представлены в таблице.

Магистральное направление / Ключевое условие	Уровень	Баллы	Диапазон уровня
Знание	Средний	34	29–39
Здоровье	Средний	13	13–19
Творчество	Средний	20	17–24
Воспитание	Средний	18	16–19
Профориентация	Средний	11	8–11
Учитель. Школьная команда	Высокий	28	28–32
Школьный климат	Средний	16	14–16
Образовательная среда	Базовый	11	9–12
Итог	Средний	151	124–173

МБОУ «СОШ № 35» в 2023 году достигло необходимого уровня по всем магистральным направлениям / ключевым условиям, что соответствует задаче проекта «Школа Министерства просвещения России» «достижение общеобразовательными организациями, участвующими в Проекте, уровня соответствия общеобразовательной организации статусу «Школа Минпросвещения России» не ниже базового».

Образовательной организации необходимо особое внимание уделить улучшению ключевого условия «Образовательная среда» в части использования федеральной Государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с Методическими рекомендациями Федерального института цифровой трансформации в сфере образования и информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум».

III. Анализ показателей деятельности образовательной организации

Анализ показателей деятельности МБОУ «СОШ № 35», подлежащей самообследованию, выявил:

- стабильно высокую численность учащихся по всем уровням общего образования, что на 229 человек больше проектной мощности школы (660 человек) ;
- уменьшение количества учащихся, обучающихся на «4» и «5» по сравнению с прошлым годом на 4%;
- снижение результатов государственной итоговой аттестации в 9 классах на 1,1% (96,6%);
- снижение среднего балла государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку с 4 до 3 баллов;
- стабильные результаты государственной итоговой аттестации в 11 классах (100% успеваемость);
- повышение среднего балла единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике с 40 до 42;
- снижение среднего балла единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку с 76 до 68%;
- удовлетворительный уровень работы с одаренными учащимися (наличие победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников на муниципальном

уровне, но отсутствие участия на региональном уровне);

- увеличение количества обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов (учебный предмет «Химия» в 8-9 классах);

- увеличение количества обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения (естественнонаучный профиль в 10-11 классах);

- увеличение количества обучающихся, получающих образование в рамках сетевой формы реализации образовательных программ (организовано сетевое взаимодействие с Центром цифрового образования детей «IT-куб» на базе ГБПОУ «Братский политехнический колледж» по реализации ДОП «Программирование роботов», «Программирование на JAVA», Разработка VR\ AR приложений», организовано обучение учащихся 10 класса по программе профессионального обучения «Лаборант химического анализа» (договор о сетевой форме реализации ОП с ГБПОУ Иркутской области «Иркутский гидрометеорологический техникум»);

- созданы условия для прохождения обучающимися профессиональных проб в режиме стажировки на базе ГБПОУ Иркутской области «Иркутский гидрометеорологический техникум», ГБПОУ «Братский политехнический колледж» и др.;

- расширена вариативность (до 6 направлений) дополнительных общеразвивающих программ, в том числе реализуемых через платные услуги;

- обеспечено активное функционирование первичного отделения РДДМ «Движение первых»;

- на уровне начального общего образования активно реализуется проект «Орлята России»;

- достаточный уровень инфраструктуры (обеспечены условия для образовательной деятельности), соответствующий требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяющий реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с обновленными ФГОС по уровням общего образования;

- созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021. С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «СОШ № 35» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП;

- школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

В результате самообследования за 2023 год выделены приоритетные направления развития МБОУ «СОШ № 35» на 2024 год:

- **повышение качества обучения** на уровне основного общего образования посредством организации урока с обязательным включением заданий и видов деятельности учащихся, направленных на достижение метапредметных результатов и формирования функциональной грамотности; создания комфортной среды, способствующей повышению мотивации учащихся к обучению; активизации использования педагогами в работе индивидуального и дифференцированного подходов.

- **индивидуализация образовательной деятельности учащихся 5-11 классов** посредством создания условий по освоению ООП по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения;

- **повышение качества воспитательной деятельности**, в том числе обеспечение функционирования детского общественного объединения кадеты ДПС ГИБДД и школьного военно-патриотического клуба;

- **создание условий для развития у обучающихся опыта самостоятельной творческой деятельности, решения личностных и практических задач** посредством активизации участия учащихся в олимпиадах, конкурсных мероприятиях, проектах и достижения положительной динамики по результатам участия;

- **улучшение ключевого условия «Образовательная среда»** посредством применения федеральной Государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум»;

- **создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников** в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, с миграционной историей;

- **реализация обновленной ВСОКО** и трансляция опыта работы школы на методических площадках различного уровня;

- **совершенствование материально-технической базы ОУ** в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ОО, ФОП ОО и СП.