

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом МБОУ «СОШ № 35»

МО г. Братска

от 30.08.2024 № 208

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**АООП НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ**  
**(2, 3, 4 класс)**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 35»**  
**МО города Братска Иркутской области**  
**на 2024 - 2025 учебный год**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании

педагогического совета

протокол № 14 от 30.08.2024 г.

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## 1. Нормативно-правовое обеспечение учебного плана

1.1. Учебный план для обучающихся 2,3,4 классов с задержкой психического развития (уровень начального общего образования) МБОУ «СОШ № 35», имеющего государственную аккредитацию и реализующего адаптированные программы основного общего образования, составлен на 2024-2025 учебный год на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.05.2022 № 115 (в ред. от 03.08.2023);

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286;

- Федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023г № 372;

- Федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023, зарегистрированный в Минюсте России 21.03.2023 № 72654);

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

в соответствии с локальными актами школы:

- Уставом МБОУ «СОШ №35»;

- Адаптированной основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «СОШ № 35».

1.2. Учебный план является организационным механизмом реализации АООП НОО МБОУ «СОШ № 35» г. Братска.

1.3. МБОУ «СОШ № 35» в соответствии с обновленными ФГОС НОО и 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» самостоятельно разрабатывает и утверждает учебный план.

## 2. Цели и задачи учебного плана

2.1. Учебный план и логика его построения направлен на реализацию целей и задач, стоящих перед МБОУ «СОШ № 35» г. Братска, определенных Программой развития и ООП НОО.

Цель: создание оптимальных психолого-педагогических условий для получения начального общего образования обучающимися с задержкой психического развития на доступном и качественном уровне в соответствии с индивидуальными возможностями и образовательными потребностями личности, социальным заказом родителей и региона

(государства) по подготовке разносторонне развитой личности гражданина, способной к самообразованию и самосовершенствованию.

Задачи:

- обеспечение прав обучающихся на качественное и доступное образование;
- обеспечение базового образования обучающимся;
- организация образовательной деятельности в 1-4 классах на основе ФГОС НОО;
- создание информационно-образовательной среды, направленной на индивидуально-личностное развитие школьника;
- оптимальная организация учебной недели с учетом СП и возрастных особенностей обучающихся.

2.2. При формировании учебного плана учитывались:

- преемственность в обучении при переходе с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования;
- социально-образовательный заказ, формируемый обучающимися и их родителями;
- материально-техническое оснащение школы;
- учебно-методическое обеспечение.

2.3. Учебный план обеспечивает:

- удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей;
- доступность образования;
- выполнение СП 2.4.3648-20.

### **3. Режим работы школы**

Продолжительность учебного года и режим работы в МБОУ «СОШ № 35» определены Календарным учебным графиком на 2024-2025 учебный год и нормативными документами (ФГОС НОО, ФАООП НОО ОВЗ, действующим СП 2.4.3648-20, Уставом ОУ).

*Продолжительность учебного года:*

- 2, 3,4 класс - 34 учебные недели.

*Продолжительность учебной недели:*

- пятидневная учебная неделя;

*Продолжительность учебных занятий:*

Продолжительность учебных занятий - 40 минут.

*Школа работает в одну смену*

*Продолжительность каникул:* в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Расписание уроков составлено с учетом СП 2.4.3648-20.

### **4. Характеристика структуры учебного плана**

4.1. Учебный план предусматривает 4-летний срок освоения АООП НОО ЗПР.

4.2. Структура учебного плана представлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО:

- обязательной частью;
- частью, формируемой участниками образовательных отношений.

4.3. Учебный план определяет:

- перечень обязательных для изучения учебных предметов, определенных требованиями ФГОС НОО;
- распределение учебного времени между отдельными предметными областями и учебными предметами;
- распределение учебного времени в части, формируемой участниками образовательных отношений;
- объем недельной аудиторной учебной нагрузки обучающихся;
- список учебников;

- формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации учащихся.

## 5. Характеристика обязательной части учебного плана

5.1. Обязательная часть учебного плана обеспечивает требуемый уровень подготовки обучающихся, предусматриваемый ФГОС НОО и возможность формирования части, формируемой участниками образовательных отношений, при соблюдении требований СП 2.4.3648-20.

5.2. Обязательная часть учебного плана представлена следующими обязательными предметными областями:

- Русский язык и литературное чтение
- Иностранный язык
- Математика и информатика
- Обществознание и естествознание (Окружающий мир)
- Основы религиозных культур и светской этики
- Искусство
- Технология
- Физическая культура

Основными задачами реализации содержания предметных областей являются:

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
3	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме
6	Основы религиозных культур и светской	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об

	этики	отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
7	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
9	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

5.3. В предметные области входят следующие обязательные учебные предметы:

- «Русский язык и литературное чтение»: «Русский язык» - во 2, 3,4 классах- по 5 часов, «Литературное чтение» – по 4 часа во 2, 3, 4 классах;
- «Иностранный язык»: «Английский язык» во 2, 3,4 классах - по 2 часа;
- «Математика и информатика»: «Математика» –по 4 часа- во 2, 3, 4 классах;
- «Обществознание и естествознание (окружающий мир)»: «Окружающий мир» - по 2 часа во 2, 3,4 классах;
- «Основы религиозных культур и светской этики»: «Основы религиозных культур и светской этики. Модуль «Основы светской этики»– в 4 классах по 1 часу;
- «Искусство»: «Изобразительное искусство», «Музыка» - по 1 часу во 2, 3, 4 классах;
- «Технология»: «Труд (технология)» – по 1 часу во 2, 3, 4 классах;
- «Физическая культура»: «Адаптивная физическая культура» –по 2 часа- во 2, 3, 4 классах.

5.4. Количество часов обязательной части учебного плана составляет 22 часа во 2, 3 классах, 23 часа- в 4 классах.

## **6. Характеристика содержания части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана**

6.1. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учебного плана сформирована с учетом социального заказа обучающихся с задержкой психического развития и их родителей (законных представителей) и перспективы развития школы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений направлена на:

- обеспечение соблюдения требований ФГОС НОО;
- обеспечение индивидуальных потребностей, обучающихся;
- сохранение единого информационно-образовательного пространства.

6.2. Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, в учебном плане для 2, 3 классов выделены на предмет «Математика в играх»-по 1 часу, для 4 класса- не предусмотрены.

## **7. Особенности внеурочной деятельности**

7.1. Внеурочная деятельность ориентирована на создание условий для: творческой самореализации обучающихся с ЗПР в комфортной развивающей среде, стимулирующей возникновение личностного интереса к различным аспектам жизнедеятельности; позитивного отношения к окружающей действительности; социального становления

обучающегося в процессе общения и совместной деятельности в детском сообществе, активного взаимодействия со сверстниками и педагогами.

7.2. Внеурочная деятельность способствует социальной интеграции обучающихся путем организации и проведения мероприятий, в которых предусмотрена совместная деятельность обучающихся разных категорий (с ОВЗ и без таковых), различных организаций. Виды совместной внеурочной деятельности подбираются с учетом возможностей и интересов как обучающихся с задержкой психического развития, так и обычно развивающихся сверстников.

7.3. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, нравственное, социальное, общекультурное в таких формах как индивидуальные и групповые занятия, экскурсии, кружки, секции, соревнования, общественно полезные практики и т.д. Обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО, является коррекционно-развивающая область.

## **8. Учебно-методическое обеспечение реализации учебного плана АООП НОО**

Список учебников определен в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

Разработка рабочих программ осуществляется педагогами в соответствии с Положением о рабочих программах учебных предметов (курсов), дисциплин (модулей), внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №35» муниципального образования города Братска.

## **9. Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация учащихся организуется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №35» муниципального образования города Братска.

Промежуточная аттестация проводится в форме определения индивидуальных достижений учащихся в освоении учебных предметов, курсов, дисциплин, учебного плана, по итогам учебного года. Результатом учащегося по каждому предмету, курсу, дисциплине является отметка, представленная как среднее арифметическое четвертных отметок.

Подготовила:  
заместитель директора по УВР

Ж.П.Маркина

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ**

**(2 класс)**

**МБОУ «СОШ № 35» г. Братска на 2024-2025 год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
	<i>Обязательная часть</i>	<b>22</b>
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
Иностранный язык	Иностранный язык	2
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Труд (технология)	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	<b>1</b>
	<i>Максимально допустимая недельная нагрузка</i>	<b>23</b>
	<i>Итого суммарное количество часов</i>	<b>23</b>
	<i>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)</i>	<b>10</b>
Подвижные игры	секция	1
Полезные привычки	клуб	0,5
Разговоры о важном	классный час	1
Коррекционно-развивающие занятия для детей с ОВЗ по учебным предметам (русский язык, литературное чтение, математика). Развитие и коррекция познавательной деятельности	коррекционно-развивающие занятия	3
Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные	коррекционно-развивающие занятия	1
Коррекционно-развивающие занятия: логопедические и дефектологические «В мире звуков и	коррекционно-развивающие занятия	1

букв»		
<b>Смотрю на мир глазами художника</b>	творческая мастерская	1
<b>В мире профессий</b>	классные часы	0,5
<b>Народные игры</b>	кружок	0,5
<b>Введение в проектную деятельность</b>	клуб	0,5
	<b>Учебные недели</b>	<b>34</b>

(3 класс)

МБОУ «СОШ № 35» г. Братска на 2024-2025 год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
	<i>Обязательная часть</i>	<b>22</b>
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
Иностранный язык	Иностранный язык	2
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Труд (технология)	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	<b>1</b>
	<i>Максимально допустимая недельная нагрузка</i>	<b>23</b>
	<i>Итого суммарное количество часов</i>	<b>23</b>
	<i>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)</i>	<b>10</b>
Подвижные игры	секция	1
Полезные привычки	клуб	0,5
Разговоры о важном	классный час	1
Коррекционно-развивающие занятия для детей с ОВЗ по учебным предметам (русский язык, литературное чтение, математика). Развитие и коррекция познавательной деятельности	коррекционно-развивающие занятия	3
Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные	коррекционно-развивающие занятия	1
Коррекционно-развивающие занятия: логопедические и дефектологические «В мире звуков и букв»	коррекционно-развивающие занятия	1
Смотрю на мир глазами художника	творческая мастерская	1
В мире профессий	классные часы	0,5
Народные игры	кружок	0,5
Введение в проектную деятельность	клуб	0,5
	<i>Учебные недели</i>	<b>34</b>

(4 класс)

МБОУ «СОШ № 35» г. Братска на 2024-2025 год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
	<i>Обязательная часть</i>	<b>22</b>
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
Иностранный язык	Иностранный язык	2
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Труд (технология)	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<b>1</b>
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка</i>		<b>23</b>
<i>Итого суммарное количество часов</i>		<b>23</b>
<i>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)</i>		<b>10</b>
Подвижные игры	секция	1
Полезные привычки	клуб	0,5
Разговоры о важном	классный час	1
Коррекционно-развивающие занятия для детей с ОВЗ по учебным предметам (русский язык, литературное чтение, математика). Развитие и коррекция познавательной деятельности	коррекционно-развивающие занятия	3
Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные	коррекционно-развивающие занятия	1
Коррекционно-развивающие занятия: логопедические и дефектологические «В мире звуков и букв»	коррекционно-развивающие занятия	1
Смотрю на мир глазами художника	творческая мастерская	1
В мире профессий	классные часы	0,5
Народные игры	кружок	0,5
Введение в проектную деятельность	клуб	0,5
<i>Учебные недели</i>		<b>34</b>

<b>Финансовая грамотность</b>	кружок	0,5
<b>Расчетно-конструкторское бюро</b>	научно-технический кружок	0,5
<b>Введение в проектную деятельность</b>	научное общество	0,5
	<b>Учебные недели</b>	<b>34</b>

**СПИСОК УЧЕБНИКОВ  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ  
(2,3,4 класс)**

**МБОУ «СОШ № 35» на 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

<b>Учебные предметы</b>	<b>Автор / авторский коллектив</b>	<b>Наименование</b>	<b>Класс</b>	<b>Наименование издателя</b>
<b>Русский язык</b>	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. В 2-х частях	2	Издательство «Просвещение»
	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. В 2-х частях	3	Издательство «Просвещение»
	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. В 2-х частях	4	Издательство «Просвещение»
<b>Литературное чтение</b>	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение: 2-й класс: учебник: в 2 частях	2	Издательство «Просвещение»
	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение: 3-й класс: учебник: в 2 частях	3	Издательство «Просвещение»
	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение: 4-й класс: учебник: в 2 частях	4	Издательство «Просвещение»
<b>Иностранный язык (английский язык)</b>	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и другие	Английский язык. 2 класс: учебник: в 2 частях	2	Издательство «Просвещение»
	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Английский язык (в 2 частях) (*)	3	ДРОФА / Издательство «Просвещение»
	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Английский язык (в 2 частях)	4	ДРОФА / Издательство «Просвещение»
<b>Математика</b>	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика: 2-й класс: учебник: в 2 частях	2	Издательство «Просвещение»
	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика: 3-й класс: учебник: в 2 частях	3	Издательство «Просвещение»
	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика: 4-й класс: учебник: в 2 частях	4	Издательство «Просвещение»
<b>Окружающий мир</b>	Плешаков А. А.	Окружающий мир: 2-й класс: учебник: в 2 частях	2	Издательство «Просвещение»
	Плешаков А. А.	Окружающий мир (в 2 частях)	3	Издательство «Просвещение»

	Плешаков А.А., Крючкова Е.А.	Окружающий мир (в 2 частях)	4	Издательство «Просвещение»
<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>	Шемшурина А.И., Шемшурин А.А.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики: 4-й класс: учебник	4	Издательство «Просвещение»
<b>Изобразительное искусство</b>	Кашекова И.Э., Кашеков А.Л.	Изобразительное искусство (*)	2	Издательство «Академкнига/Учебник»
	Кашекова И.Э., Кашеков А.Л.	Изобразительное искусство (*)	3	Издательство «Академкнига/Учебник»
	Кашекова И.Э., Кашеков А.Л.	Изобразительное искусство (*)	4	Издательство «Академкнига/Учебник»
<b>Музыка</b>	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка (*)	2	Издательство «Просвещение»
	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	3	Издательство «Просвещение»
	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	4	Издательство «Просвещение»
<b>Труд (технология)</b>	Рагозина Т.М., Гринёва А.А., Мылова И.Б.	Технология (*)	2	Издательство «Академкнига/Учебник»
	Рагозина Т.М., Гринёва А.А., Мылова И.Б.	Технология	3	Издательство «Академкнига/Учебник»
	Рагозина Т.М., Гринёва А.А., Мылова И.Б.	Технология	4	Издательство «Академкнига/Учебник»
<b>Адаптивная физическая культура</b>	Матвеев А.П.	Физическая культура: 2-й класс: учебник	2	Издательство «Просвещение»
	Шишкина А.В., Алимпиева О.П., Бисеров В.В.	Физическая культура	3-4	Издательство «Академкнига/Учебник»

