

Выписка из АООП ООО (ЗПР)

УТВЕРЖДЕНО

приказом МБОУ «СОШ № 35»

МО г. Братска

от 30.08.2024 № 208

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ
(6 класс)**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 35»
муниципального образования города Братска
на 2024 - 2025 учебный год**

РАССМОТРЕНО

на заседании

педагогического совета

протокол № 14 от 30.08.2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Нормативно-правовое обеспечение учебного плана

1.1. Учебный план для обучающихся 6 классов с задержкой психического развития (уровень основного общего образования) МБОУ «СОШ № 35», имеющего государственную аккредитацию и реализующего адаптированные программы основного общего образования, составлен на 2024-2025 учебный год на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ от 31.05.2021 № 287 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64101);

- Федеральной образовательной программы основного общего образования (приказ от 18.05.2023 № 370 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 12.07.2023);

- Федеральной адаптированной образовательной программой основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025, зарегистрированный в Минюсте России 21.03.2023 № 72653);

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 мая 2022 г. № 115;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

в соответствии с локальными актами школы:

- Уставом МБОУ «СОШ №35»;

- Адаптированной основной образовательной программой основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (АООП ООО (ЗПР) МБОУ «СОШ № 35».

1.2. Учебный план является организационным механизмом реализации АООП ООО МБОУ «СОШ № 35» г. Братска.

1.3. МБОУ «СОШ № 35» в соответствии с обновленными ФГОС ООО, ФООП ООО и 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» самостоятельно разрабатывает и утверждает учебный план.

2. Цели и задачи учебного плана

2.1. Учебный план и логика его построения направлен на реализацию целей и задач, стоящих перед МБОУ «СОШ № 35» г. Братска, определенных программой развития, ООП ООО и АООП ООО (ЗПР).

Цель: создание оптимальных психолого-педагогических условий для получения основного общего образования обучающимися с задержкой психического развития на

доступном и качественном уровне в соответствии с индивидуальными возможностями и образовательными потребностями личности, социальным заказом родителей и региона (государства) по подготовке разносторонне развитой личности гражданина, способного к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к самообразованию и самосовершенствованию.

Задачи:

- обеспечение прав обучающихся на качественное и доступное образование;
- организация образовательной деятельности в 6 классах на основе ФГОС основного общего образования;
- создание информационно-образовательной среды, направленной на индивидуально-личностное развитие школьника;
- оптимальная организация учебной недели с учетом санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей обучающихся.

2.2. При формировании учебного плана учитывались:

- преемственность в обучении при переходе с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования;
- социально-образовательный заказ, формируемый обучающимися и их родителями;
- материально-техническое оснащение школы;
- учебно-методическое обеспечение.

2.3. Учебный план обеспечивает:

- удовлетворение образовательных потребностей обучающихся с задержкой психического развития и их родителей (законных представителей);
- доступность образования;
- выполнение СП 2.4.3648-20.

3. Режим работы школы

Продолжительность учебного года и режим работы в МБОУ «СОШ № 35» определены Календарным учебным графиком на 2024-2025 учебный год и нормативными документами (Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, Федеральной образовательной программой основного общего образования, Федеральной адаптированной образовательной программой основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, действующим СП 2.4.3648-20, Уставом ОУ).

Продолжительность учебного года:

- 6 классы - 34 учебные недели.

Продолжительность учебной недели: пятидневная учебная неделя.

Продолжительность учебных занятий: 40 минут.

Школа работает в одну смену.

Расписание уроков составлено с учетом СП 2.4.3648-20.

4. Характеристика структуры учебного плана

4.1. Учебный план предусматривает 5-летний срок освоения адаптированной образовательной программы основного общего образования.

4.2. Структура учебного плана в соответствии с требованием ФГОС ООО представлена:

- обязательной частью;
- частью, формируемой участниками образовательных отношений.

4.5. Учебный план определяет:

- перечень обязательных для изучения учебных предметов, отражающий требования ФГОС ООО, по которым проводится итоговая аттестация выпускников и промежуточная аттестация обучающихся;

- распределение учебного времени в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений;
- объем недельной и годовой аудиторной учебной нагрузки обучающихся;
- учебно-методическое обеспечение учебного плана;
- формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации учащихся.

5. Особенности обязательной части учебного плана

5.1. Обязательная часть учебного плана обеспечивает уровень подготовки обучающихся, предусматриваемый ФГОС ООО и возможность формирования части, формируемой участниками образовательных отношений, при соблюдении требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

5.2. **В обязательную часть учебного плана** входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- Русский язык и литература («Русский язык» - 6 часов; «Литература» – 3 часа);
- Иностранные языки - иностранный язык («Английский язык» - 3 часа);
- Математика и информатика («Математика» – 5 часов);
- Общественно-научные предметы («История» - 2 часа; «Обществознание» - 1 час, «География» - 1 час);
- Естественнонаучные предметы («Биология» - 1 час);
- Основы духовно-нравственной культуры народов России («Основы духовно-нравственной культуры народов России» - 1 час);
- Искусство («Изобразительное искусство» - 1 час, «Музыка» - 1 час);
- Технология («Труд (технология)» – 2 часа);
- Физическая культура («Адаптивная физическая культура» – 2 часа).

На учебные предметы «Родной язык и (или) государственный язык республики РФ» и «Родная литература» и «Второй иностранный язык» не выделены часы в учебном плане в связи отсутствием заявлений обучающихся, родителей (законных представителей) для обучения по данным предметам и необходимых условий (кадровых, материально-технических и др.) для реализации данных учебных курсов.

5.3. Количество часов обязательной части учебного плана составляет 29 часов.

6. Характеристика содержания части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана

6.1. Часть, формируемая участниками образовательных отношений определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования.

6.2. Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, в учебном плане использованы на увеличение количества часов, отводимых на обязательное изучение отдельных предметов; реализацию учебных курсов, дополнительных коррекционно-развивающих занятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в развитии или другие интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

На поддержку обязательной предметной области «Основы безопасности и защиты Родины» передан 1 час для преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

6.3. Все учащиеся в начале и конце учебного года (для формирования учебного плана) осуществляют выбор курсов в соответствии с учебными предпочтениями и образовательными потребностями.

7. Особенности внеурочной деятельности

7.1. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования с учетом интересов обучающихся с ЗПР и возможностей образовательной организации.

7.2. Коррекционно-развивающая область учебного плана включается во внеурочную деятельность с целью коррекции недостатков психофизического развития и социальной адаптации обучающихся, преодоления трудностей в освоении основной образовательной программы. Она обеспечивает реализацию дифференцированного подхода к удовлетворению особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР.

7.3. Содержание коррекционных курсов, их количественное соотношение определяется исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и/или групповой форме.

7.4. Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники Организации: учителя-дефектологи, учителя-логопеды, педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования и др.

8. Учебно-методическое обеспечение реализации учебного плана АООП ООО

Список учебников определен в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

Разработка рабочих программ осуществляется педагогами в соответствии с Положением о рабочих программах учебных предметов (курсов), дисциплин (модулей), внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №35» муниципального образования города Братска.

7. Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации учащихся

Промежуточная аттестация учащихся организуется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 35» муниципального образования города Братска.

Промежуточная аттестация проводится в форме определения индивидуальных достижений учащихся в освоении учебных предметов, курсов, дисциплин, учебного плана, по итогам учебного года. Результатом учащегося по каждому предмету, курсу, дисциплине является отметка, представленная как среднее арифметическое - четвертных отметок.

Подготовила:

Куневич О.В., заместитель директора по УВР

**Учебный план основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (6 класс)
на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
	<i>Обязательная часть</i>	29
Русский язык и литература	Русский язык	6
	Литература	3
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	0
	Родная (русская) литература	0
Иностранные языки	Иностранный язык	3
	Второй иностранный язык	0
Математика и информатика	Математика	5
	Алгебра	0
	Геометрия	0
	Информатика	0
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание	1
	География	1
Естественнонаучные предметы	Физика	0
	Химия	0
	Биология	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1
Искусство	Изобразительное искусство	1
	Музыка	1
Технология	Труд (технология)	2

Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1
Основы безопасности и защиты Родины		1
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка</i>		30
<i>Итого суммарное количество часов</i>		30
<i>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)</i>		10
Коррекционно-развивающие занятия: логопедические и дефектологические	коррекционные занятия	1
Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные	коррекционные занятия	1
Коррекционно-развивающие занятия по учебным предметам (русский язык, математика, англ.яз)	коррекционные занятия	3
Общая физическая подготовка (ОВЗ)	секция	1
Разговоры о важном	классные часы	1
Декоративно-прикладное искусство	кружок	1
В мире проектов	клуб	1
Россия- мои горизонты	классные часы, тренинги	1
<i>Учебные недели</i>		34

СПИСОК УЧЕБНИКОВ И УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ (*)
для использования при реализации образовательной программы
основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (6 класс)
МБОУ «СОШ № 35» на 2024-2025 учебный год

Учебные предметы	Автор/авторский коллектив	Наименование	Наименование издателя
Русский язык	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л. А. и др.	Русский язык: 6-й класс: учебник: в 2 частях (*)	Издательство «Просвещение»
Литература	Чертов В.Ф., Трубина Л. А., Ипполитова Н.А. и др. / Под ред. Чертова В.Ф.	Литература. В 2-х частях	Издательство «Просвещение»
Английский язык	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.	Английский язык (в 2 частях)	«ДРОФА» / Издательство «Просвещение»
Математика	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.; под ред. Подольского В.Е.	Математика (*)	ВЕНТАНА-ГРАФ / Издательство «Просвещение»
История	Агibalова Е. В., Донской Г. М. ; под ред. Сванидзе А. А.	История. Всеобщая история. История Средних веков : 6-й класс : учебник	Издательство «Просвещение»
Обществознание	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	Обществознание (*)	Издательство «Просвещение»
География	Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П.	География (*)	Издательство «Просвещение»
Биология	Пономарев И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С.; под редакцией И.Н. Пономаревой	Биология (*)	ВЕНТАНА-ГРАФ / Издательство «Просвещение»
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Виноградова Н.Ф., Мариносян Т.Э.	Основы духовно-нравственной культуры народов России (*)	Издательство «Просвещение»
Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка: 6-й класс: учебник	Издательство «Просвещение»
Изобразительное искусство	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство: 6-й класс: учебник	Издательство «Просвещение»
Технология (труд)	Бешенков С.А., Шутикова М.И., Неустроев С.С., Миндзаева Э.В., Лабутин В.Б., Филиппов В.И.	Технология. Производство и технологии (*)	Издательство «Просвещение»

Технология (труд)	Бешенков С.А., Шутикова М.И., Неустроев С.С., Миндзаева Э.В., Лабутин В.Б., Филиппов В.И.	Технология. Технологии обработки материалов, пищевых продуктов (*)	Издательство «Просвещение»
Адаптивная физическая культура	Матвеев А.П.	Физическая культура: 6 - 7-е классы: учебник	Издательство «Просвещение»